**Erkenningsaanvraag BRLO-teams**

**2025-2026**

**Afbeelding met tekst, Lettertype, Graphics, grafische vormgeving

Automatisch gegenereerde beschrijving**

**Uitleg Aanvraagformulier BRLO-teams**

Vanaf 2025 kunnen lerarenopleiders zich registreren en hun registratie verlengen via hun eigen professionaliseringsbeleid. Dit kan door BRLO-teams te vormen, bestaande uit geregistreerde lerarenopleiders uit instituten en de beroepspraktijk. De leden van het BRLO-team zijn ervaren in assessments en professionalisering. Ze kunnen in een motivatiebrief uitleggen waarom ze willen bijdragen aan de kwaliteit en ontwikkeling van de beroepsgroep. De werkzaamheden van het BRLO-team worden gefinancierd door het eigen organisatienetwerk en zijn onderdeel van het professionaliseringsbeleid.

**Voordelen van het werken met BRLO-teams**

* Zowel startende als meer ervaren lerarenopleiders krijgen meer zicht op de landelijke beroepsstandaard voor lerarenopleiders.
* Lerarenopleiders en werkgevers krijgen meer zicht op het bekwaamheidsniveau van lerarenopleiders (basis- of vakbekwaam of specialist).
* Meer mogelijkheden om (intern en extern) verantwoording af te leggen over de kwaliteit van lerarenopleiders.
* Lagere kosten voor registratie en verlenging ten opzichte van de individuele routes van registreren.

**Wie kan een BRLO-team vormen?**

Een BRLO-team samenstellen doe je voor de langere termijn en met lerarenopleiders die een vaste aanstelling hebben. BRLO-teams tonen d.m.v. een erkenningsaanvraag aan dat zij voor vier jaar formeel erkend kunnen worden door de Registercommissie. Na beoordeling van deze erkenningsaanvraag heeft een BRLO-team maximaal één jaar de tijd om de formele erkenning van de Registercommissie te ontvangen.

**Procedure erkenningsaanvraag**

Een erkenningscommissie beoordeelt of een BRLO-team kan starten als aspirant-team. De volgende zaken worden gecontroleerd:

* De aanvraag is volledig ingevuld en ondertekend.
* Leden zijn geregistreerd en hebben een CV en ondertekende integriteitscode aangeleverd.
* Er is voldoende aangetoonde expertise in assessments en professionalisering van lerarenopleiders.
* Het professionaliseringsonderdeel voldoet aan minimaal vier kenmerken van effectieve professionalisering.
* De voorzitter heeft afspraken gemaakt over het afronden van de aspirant-fase.

Op basis van de voordracht van de erkenningscommissie bepaalt de Registercommissie of de aanvraag wordt goedgekeurd.

**Procedure benoeming erkend BRLO-team**

Zodra de voorzitter van het BRLO-team schriftelijk verslag kan doen over de volgende zaken, kan de erkenningscommissie de formele erkenning voor vier jaar afgeven:

* Leden van het BRLO-team kunnen benoemd worden als BRLO-beoordelaar.
* Binnen het professionaliseringsbeleid is vastgesteld voor welke doelgroepen registratie (en geregistreerd blijven) een vanzelfsprekende eis is geworden.
* De voorzitter van het BRLO-team kan uitleggen hoe landelijke inzichten zijn vertaald naar het regionale professionaliseringsprogramma.

Mochten er bij de erkenningscommissie nog wat vragen zijn, dan kan een aanvullend gesprek onderdeel zijn van de procedure.

**Kwaliteitscontrole**

Na erkenning blijft BRLO werken met een jaarlijkse kwaliteitszorgcyclus. Elk lid moet benoembaar blijven als BRLO-beoordelaar en de voorzitter moet jaarlijks verantwoording afleggen over de doorontwikkeling van het team en het programma.

Als een BRLO-team minder dan drie erkende beoordelaars heeft of geen jaarverslag indient, kan de erkenning van vier jaar worden ingetrokken, zoals vermeld in het reglement. In beide gevallen worden de opdrachtgever en de voorzitter van het team hierover geïnformeerd.

**Aanvraag indienen**

Vul bijlage 1, 2 en 3 volledig in en voeg de CV’s van alle leden toe. Stuur de gevraagde informatie naar [registercommissiebrlo@velon.nl](mailto:registercommissiebrlo@velon.nl). De Registercommissie komt vier keer per jaar bijeen en zal uw aanvraag zo spoedig mogelijk behandelen.

**Bijlage 1: Voordracht BRLO-team ondertekend door werkgever**

|  |  |
| --- | --- |
| **Contactgegevens** | |
| Naam instituut /partnerschap/onderwijsregio |  |
| Opdrachtgever van het BRLO-team |  |
| Naam |  |
| Functie |  |
| Mailadres |  |
| Telefoonnummer |  |
| Betrokken organisaties die de werkzaamheden van het BRLO-team ondersteunen via hun professionaliseringsbeleid: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Voordracht BRLO-team (NB: zij dienen allemaal geregistreerde lerarenopleiders te zijn)** | | | |
| Namen | Werkzaam binnen organisatie: | PO/VO/MBO/HBO of Universiteit | Beoogd voorzitter BRLO-team |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Voordracht BRLO-team (NB: zij dienen allemaal geregistreerde lerarenopleiders te zijn)** | | |
| Namen | Is al BRLO-beoordelaar | Wordt Aspirant BRLO-beoordelaar |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ondertekening**

Naam:

Handtekening opdrachtgever BRLO-team:

**Bijlage 2: Invulformat BRLO-professionaliseringstraject**

|  |  |
| --- | --- |
| Afbeelding met tekst, cirkel, Lettertype, logo  Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist. | De opdrachtgever en de voorzitter van het BRLO-team tonen in deze bijlage aan dat professionalisering gebaseerd is op een visie en gekoppeld is aan de beroepsstandaard. |
| **Lerende lerarenopleiders**  Het eerste onderdeel voor initiële registratie helpt instituten, partnerschappen of onderwijsregio's om een visie te ontwikkelen op de rol van lerarenopleiders die betrokken zijn bij het werven, opleiden, begeleiden en professionaliseren van (toekomstige) onderwijsprofessionals. De visie is vertaald naar de kennis en kunde en wat dat betekent voor het professionaliseringsonderdeel waarmee lerarenopleiders zich initieel kunnen laten registreren.  ***Beoordelingscriterium:*** *Lerarenopleiders moeten in hun portfolio de grondslag en hun ontwikkeling op minimaal twee bekwaamheidsdomeinen uit de nieuwe beroepsstandaard kunnen aantonen.* | |
| **Leeromgeving**  Het professionaliseringsonderdeel is ontworpen om (startende) lerarenopleiders te helpen hun taken beter uit te voeren en bewuster samen te werken met collega's. Het richt zich niet alleen op kennis en vaardigheden, maar ook op het formuleren van leerbehoeften en het inzichtelijk maken van eigen begeleidingsbehoeften.  ***Beoordelingscriterium:*** *De opzet van het professionaliseringsonderdeel doet recht aan de diversiteit tussen deelnemers, maakt gebruik van inzichten op het vlak van effectieve professionalisering en draagt bij aan organisatieontwikkeling binnen het instituut/ partnerschap of onderwijsregio.* | |
| **Organisatie**  Instituten, partnerschappen of onderwijsregio's moeten een overlegstructuur hebben waarin het gezamenlijke professionaliseringsbeleid voor lerarenopleiders tot uiting komt. Er moet een aanpak zijn voor de professionele ontwikkeling van alle betrokkenen binnen de beroepsgroep.  ***Beoordelingscriterium:*** *Tijdens de aspirantfase moeten de opdrachtgever en de voorzitter van het BRLO-team bijdragen aan een gezamenlijk professionaliseringsbeleid. Dit moet leiden tot afspraken over bekwaamheidsniveaus, registratie en jaarlijkse ontwikkelgesprekken voor enkele doelgroepen.*  Beoordelingscriterium: | |
| **Kwaliteitscultuur**  Naast het onderdeel voor initiële registratie heeft het BRLO-team een systematiek ontwikkeld voor prolongatie van lerarenopleiders. Deze systematiek gebruikt kwantitatieve en kwalitatieve data om het professionaliseringsprogramma te verbeteren, waarin basis- en vakbekwaamheid aangetoond kan worden.  ***Beoordelingscriterium:*** *Er moet een systematiek zijn om de basiskwaliteit van het professionaliseringsprogramma voor registratie en prolongatie te verantwoorden bij de aanvraag voor formele erkenning voor vier jaar.* | |

**Bijlage 3: Integriteitscode BRLO-teams**

Met deze bijlage kan het BRLO-team collectief de integriteitscode ondertekenen, zodat deze gelijktijdig ingediend kan worden bij de aanvraag.

* Ik verklaar hiermee op de hoogte te blijven van actuele stand van zaken en ontwikkelingen rond het BRLO door minimaal twee keer per jaar deel te nemen aan landelijke professionaliserings-activiteiten voor leden binnen BRLO-teams.
* Ik verklaar hiermee dat ik, bij de inzet als beoordelaar, geen (familie)relaties of banden (direct dan wel indirect) heb om de objectiviteit van de beoordeling te kunnen borgen.
* Ik verklaar hiermee dat ik bij twijfel altijd een collega uit ons eigen BRLO-team betrek bij de beoordelingsprocedure. Mochten we er samen niet uitkomen, dan laten we de beslissing over aan een BRLO-beoordelaar die door de programmacoördinator wordt toegewezen aan de kandidaat.
* Ik verklaar hiermee strikte geheimhouding te betrachten van al hetgeen in verband met de professionalisering en beoordeling van een kandidaat bekend is geworden.
* Ik verklaar hiermee op de hoogte te zijn van en te handelen naar een jaarlijks geactualiseerd reglement en de geactualiseerde Beroepsstandaard Lerarenopleiders.
* Ik verklaar hiermee dat ik, mocht ik door een externe partij als trajectbegeleider of BRLO-beoordelaar gevraagd worden, geen hogere tarieven hanteer dan die jaarlijks op de website voor BRLO-beoordelaars worden vastgesteld.
* Ik verklaar me hierbij te houden aan de bovenstaande integriteitscode van erkende BRLO-beoordelaars.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam:  Datum:  Handtekening: | Naam:  Datum:  Handtekening: | Naam:  Datum:  Handtekening: |
| Naam:  Datum:  Handtekening: | Naam:  Datum:  Handtekening: | Naam:  Datum:  Handtekening: |
| Naam:  Datum:  Handtekening: | Naam:  Datum:  Handtekening: | Naam:  Datum:  Handtekening: |