

# Registratieprocedure



**BRLO** Focus op professie

Het beroepsregister lerarenopleiders wordt beheerd door Velon

## **Inhoud**

Beroepsregistratie

Leeswijzer

Begripsbepalingen

Hoe ga ik me registreren en maak ik professionele groei zichtbaar?

Beoordelingscriteria

    Beoordelingscriteria bij de registratieaanvraag

    Beoordelingscriteria bij de prolongatie

Vier routes binnen de registratie- en prolongatieprocedure

De beoordelingsprocedure

Tot slot

Colofon

Bijlage: Mijn profiel en relevante bekwaamheidsdomeinen

## Beroepsregistratie

De registratie van lerarenopleiders heeft als voornaamste doel het bevorderen van de blijvende professionalisering. De beroepsgroep laat daarmee zien gericht te zijn op het onderhouden en verbeteren van de eigen kwaliteit.

Lerarenopleiders, opleidingsinstituten en partnerschappen gaan hierin met elkaar een professionele dialoog aan over goed opleiden. De registratie kan gezien worden als een positiebepaling op de doorlopende professionaliseringsweg van de lerarenopleider.

Met de herziening van de beroepsstandaard kunnen lerarenopleiders de professionele ontwikkeling van start- en vakbekwaam aantonen. Het is ook mogelijk om als vakbekwame lerarenopleider jezelf te profileren tot expert-lerarenopleider. Uitgangspunt is dat het register de blijvende professionalisering van lerarenopleiders vanuit de eigen werkcontext kan bevorderen. In deze brochure voor alle betrokken van de eerste pilot van de herziening wordt informatie gegeven over de nieuwe procedures voor registratie en prolongatie.

Met de inzet van erkende trajectbegeleiders en BRLO-beoordelaars kunnen werkgevers registratie en prolongatie op een laagdrempelige wijze verbinden aan hun strategisch HR-beleid, door aan te sluiten bij professionaliseringsactiviteiten voor lerarenopleiders die binnen het opleidingsinstituut, het partnerschap of de regio worden georganiseerd.

## Leeswijzer

In deze brochure wordt de registratie- en prolongatieprocedure beschreven. Vervolgens beschrijven we vier mogelijke routes voor registratie en prolongatie. Tot slot geven we weer wat de werkzaamheden en profielen van de beoordelaars en trajectbegeleiders zijn om namens de registercommissie BRLO jaarlijks benoemd te kunnen worden voor deze taken. Wil je meer weten en op zoek naar andere documenten die voor de registratieprocedure zijn ontwikkeld, zie:

[www.velon.nl/beroepsregistratie](http://www.velon.nl/beroepsregistratie).

## Begripsbepalingen

- **Beoordelaarsgroep**  
De beoordelaarsgroep zijn alle BRLO-beoordelaars bij elkaar die namens eigen opdrachtgevers of namens Velon betrokken zijn bij de beoordeling van portfolio's voor registraties of prolongaties.
- **Beroepsregister Lerarenopleiders (BRLO)**  
Het beroepsregister lerarenopleiders (BRLO) is de lijst waarin lerarenopleiders binnen het ICT-systeem zijn opgenomen die hebben

aangetoond te voldoen aan de criteria voor registratie vanuit hun taakdomein. In het beroepsregister is zichtbaar tot wanneer deze registratie geldig is. Kandidaten die zich als lerarenopleider willen laten registreren, kunnen laten weten of het register melding mag maken van het niveau waarop het professioneel handelen is aangetoond.

- **Beroepsstandaard**

De beroepsstandaard is een instrument waarmee lerarenopleiders hun professionele ontwikkeling in kaart kunnen brengen. De beroepsstandaard bestaat uit de grondslag en vier bekwaamheidsdomeinen. De bekwaamheidsdomeinen zijn uitgewerkt op de niveaus: basisbekwaam, vakbekwaam en specialist.

- **BRLO-beoordelaar**

Een BRLO-beoordelaar is een geregistreerd lerarenopleider die minimaal twee maal per jaar deelneemt aan landelijke sessies voor BRLO-beoordelaars. De BRLO-beoordelaar is gericht op de eigen ontwikkeling en die van andere BRLO-beoordelaars en werkt rondom een aantal van de kandidaten samen met een andere BRLO-beoordelaar om vanuit het vier ogen principe bij te dragen aan de kwaliteit van het beroepsregister. BRLO-beoordelaars moeten - voor een benoeming door de registercommissie - aan kunnen tonen dat zij begeleidingsvaardig en assessmentvaardig zijn. Een BRLO-beoordelaar heeft voor deze taak een integriteitscode moeten ondertekenen. Een lerarenopleider kan als BRLO-beoordelaar gefaciliteerd worden door de eigen werkgever. Daarnaast is het mogelijk om als zzp-er deze taak voor het beroepsregister te vervullen.

- **BRLO-team**

In een erkend BRLO-team werken - in opdracht van werkgevers - trajectbegeleiders samen rondom de ontwikkeling en uitvoering van erkende professionaliseringsactiviteiten waarmee lerarenopleiders binnen het BRLO-systeem hun professionele ontwikkeling binnen het beroepsregister kunnen laten erkennen.

- **Contactpersoon**

Een contactpersoon is aanspreekpunt voor het Velon-bureau als zijn organisatie niet investeert in een BRLO-team. Een contactpersoon neemt minimaal eens in de twee jaar deel aan de overlegmomenten voor contactpersonen.

- **Erkend trajectbegeleider**

Een erkend trajectbegeleider is een BRLO-beoordelaar die daarnaast vanuit een landelijk netwerk voor trajectbegeleiders bijdraagt aan de doorontwikkeling en uitvoering van erkende professionaliseringsactiviteiten voor lerarenopleiders. Een erkend trajectbegeleider wordt structureel voor deze taken door werkgevers binnen een regio gefaciliteerd. Daarnaast is het mogelijk voor trajectbegeleiders om zich op een actueel thema te profileren. In dat geval wordt de trajectbegeleider voor deze taak gefaciliteerd door een landelijk platform voor lerarenopleiders of onderzoekers.

- **Erkenningscommissie**

Binnen de erkenningscommissie worden activiteiten rondom de kwaliteitsmonitor BRLO uitgevoerd. Zo moeten erkenningsaanvragen en jaarlijkse verantwoordingen uit BRLO-teams beoordeeld worden. Ook moeten er professionaliseringsactiviteiten en steekproeven worden uitgevoerd. De erkenningscommissie wordt samengesteld uit leden van de beoordelaarsgroep. Zij brengen naast hun ervaring als trajectbegeleider en/of BRLO-beoordelaar actuele ervaringen mee vanuit de opleidingsinstituten of de beroepspraktijken waarin zij werkzaam zijn.

- **Erkenningsaanvraag**

Indien werkgevers via de inzet van erkende trajectbegeleiders hun lerarenopleiders willen ondersteunen in een doorlopende professionaliseringsroute, kunnen ze daar een erkenningsaanvraag voor doen. Daarin maken zij zichtbaar dat ze een beslisteam samen kunnen stellen van geregistreerde lerarenopleiders die de rol van BRLO-beoordelaar en/of erkend trajectbegeleider kunnen vervullen. Jaarlijks wordt vanuit dit beslisteam verantwoord op welke wijze erkende professionaliseringsactiviteiten begeleid en beoordeeld zijn volgens de kaders die daarvoor door de registercommissie zijn goedgekeurd.

- **Lerarenopleider**

Een lerarenopleider is iemand die, vanuit een opleidingsinstituut, de beroepspraktijk van scholen of vanuit een eigen onderneming substantieel en structureel bijdraagt aan de kwaliteit van (aanstaande) onderwijsprofessionals binnen het beroep. Registreerbare lerarenopleiders kunnen hun professionele ontwikkeling vanuit een van onderstaande profielen zichtbaar maken.

- De **opleider** is met name betrokken bij het opleiden van groepen (aanstaande) onderwijsprofessionals, door deze (aanstaande)

- leraren te scholen in specifieke aspecten van het beroep;
  - De **begeleider** is voor het merendeel van de werkzaamheden als lerarenopleider bezig met het begeleiden van individuele (aanstaande) onderwijsprofessionals;
  - De **organisator** is binnen de werkzaamheden hoofdzakelijk gericht op de versterking van de samenwerking tussen onderwijsorganisaties die betrokken zijn bij het opleiden en professionaliseren van (aanstaande) onderwijsprofessionals;
  - De **specialist** heeft vooral taken rondom het ontwikkelen van opleidings- en of professionaliseringsactiviteiten of draagt middels onderzoek bij aan kennisontwikkeling.
- **Online registratiesysteem**

Registratiekandidaten, registratiebeoordelaars en contactpersonen maken gebruik van het online BRLO-registratiesysteem. Registratiekandidaten maken binnen dit systeem gebruik van een portfolio. In een veilige digitale omgeving worden formulieren en documenten opgeslagen en met elkaar gedeeld. Het online BRLO-registratiesysteem wordt bijgehouden volgens de AVG regelgeving.
  - **Partnerschap**

Een partnerschap van één of meer opleidingen en onderwijsorganisaties binnen het primair, voortgezet of middelbaar onderwijs, waarin (aanstaande) onderwijsprofessionals op de werkplek worden opgeleid. Binnen een partnerschap werken lerarenopleiders vanuit de beroepspraktijk en het opleidingsinstituut samen aan het versterken van de kwaliteit van het samen werven, opleiden en/of professionaliseren.
  - **Profielen**

Een lerarenopleider kiest binnen een registratieprocedure een van de standaardprofielen die gebaseerd zijn op de bekwaamheidsdomeinen. De standaardprofielen zijn Opleider, Begeleider, Organisator en Specialist. Vanuit deze profielen bepaalt de lerarenopleider met welke bekwaamheidsdomeinen het gewenste bekwaamheidsniveau aangetoond kan worden. [zie bijlage 1]
  - **Programmacoördinator**

De programmacoördinator BRLO, benoemd door het bestuur van Velon, vervult verschillende rollen rondom communicatie en kwaliteitsbewaking van de beroepsregistratie en prolongatie. De programmacoördinator is als secretaris nauw betrokken bij de voorbereiding en overleggen van de

registercommissie. Daarnaast werkt de programmacoördinator als voorzitter van de erkenningscommissie aan activiteiten rondom kwaliteitszorg. Tot slot is de programmacoördinator kartrekker van collectieve professionaliseringsactiviteiten voor de beoordelaarsgroep en het landelijk netwerk voor trajectbegeleiders.

- **Prolongatiekandidaat**

Een prolongatiekandidaat is een geregistreerd lerarenopleider die zich zelf, via een contactpersoon of een erkend trajectbegeleider heeft aangemeld voor herregistratie en in een portfolio de professionele doorontwikkeling zichtbaar maakt.

- **Prolongatietraject**

Een prolongatietraject is een reeks activiteiten die wordt ondernomen om als lerarenopleider de registratie te verlengen. De lerarenopleider kan, al dan niet in overleg met zijn werkgever, kiezen uit drie vormen.

- Individuele prolongatieroute, georganiseerd vanuit een groepsgewijze ondersteuning;
- Een erkende professionaliseringsroute, aangeboden door een trajectbegeleider binnen een erkend BRLO-team;
- Een erkende professionele leergemeenschap, aangeboden door een trajectbegeleider binnen een erkend BRLO-team.

- **Registratietraject**

Een registratietraject is een reeks activiteiten die wordt ondernomen om als lerarenopleider in het beroepsregister voor lerarenopleiders opgenomen te worden (Initiële Registratie). De lerarenopleider kan, al dan niet in overleg met zijn werkgever, kiezen uit drie vormen:

- Individuele leerroute
- Individuele leerroute met ondersteuning vanuit de eigen organisatie of het partnerschap.
- Een erkende professionaliseringsroute, aangeboden door een erkend trajectbegeleider;
- Een erkende professionele leergemeenschap, aangeboden door een trajectbegeleider binnen een erkend BRLO-team.

- **Registercommissie**

De registercommissie is de commissie bestaande uit onafhankelijke deskundigen aangewezen door het bestuur van Velon, met taken overeenkomstig de in de WHW (Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek) van de examencommissie op een opleidingsinstituut. Zie hiervoor het reglement.

- **Registratiekandidaat**

Een registratiekandidaat is een lerarenopleider die zich, via een contactpersoon of een erkend trajectbegeleider, heeft aangemeld voor registratie en toegang heeft gekregen tot een portfolio waarin de professionele ontwikkeling zichtbaar wordt gemaakt.

## **Hoe ga ik me registreren en maak ik professionele groei zichtbaar?**

Na aanmelding en betaling krijg je als registratiekandidaat toegang tot het portfolio. Daarin kunnen lerarenopleiders hun professionele ontwikkeling zichtbaar maken. Dit uitgewerkte portfolio wordt gezien als de registratieaanvraag waar de kandidaat nog feedback mag aanvragen. Daarna maakt de kandidaat het portfolio gereed voor de definitieve beoordeling.

Na vier jaar laat je middels een professionele biografie in je portfolio zien hoe deze bekwaamheid is onderhouden om geregistreerd te blijven op hetzelfde profiel en bekwaamheidsniveau. Mocht je wel een aanpassing willen, dan dien je dit in jouw portfolio duidelijk te maken, want dat wordt het beoordeeld als een registratieaanvraag. Alleen dan worden ook jouw gegevens over het profiel en bekwaamheid in het beroepsregister voor lerarenopleiders aangepast.

## **Beoordelingscriteria bij de registratieaanvraag**

Je hebt veel ruimte om op eigen wijze in het portfolio jouw ontwikkeling zichtbaar te maken. Zo kun je op de beoordelingsformulieren zien dat het ook gaat over de omvang van jouw taak en het aantal jaren waarin je als lerarenopleider werkzaam bent geweest. Van belang is om bij de uitwerking van jouw portfolio eerst te kijken naar het beoordelingsformulier voor het bekwaamheidsniveau waarop jij beoordeeld wil worden. Daarin wordt een onderscheid gemaakt tussen voorwaardelijke criteria en inhoudelijke criteria. Deze inhoudelijke criteria komen voort uit drie valideringsvragen die hieronder staan vermeld.

- a. Welke prestaties tonen jouw bekwaamheidsniveau aan?
- b. Vanuit welke visie kun jij jouw handelen als lerarenopleider verantwoorden?
- c. Hoe ziet jouw ontwikkelroute komende jaren eruit?

De beoordelingsinstrumenten kun je vinden op [velon.nl/beroepsregistratie](http://velon.nl/beroepsregistratie).

- Voor registratie moet het portfolio aan alle voorwaardelijke beoordelingscriteria voldoen. Jouw registratieaanvraag wordt voltooid als bij de beantwoording van valideringsvraag A minimaal de basisbekwaamheid als lerarenopleider wordt herkend en dit bevestigd wordt bij de beantwoording van valideringsvragen B en C.



- Het niveau waarop jouw registratie wordt voltooid, kan alleen als het door jou gewenste registratieniveau met de beoordelingscriteria valideringsvragen A, B en C wordt bevestigd. Mocht dat niet het geval zijn dan wordt in een begeleidingsmoment, voorafgaand aan de beoordeling, gekeken of jij (al dan niet met wat aanpassingen) een ander bekwaamheidsniveau aan kunt tonen om in ieder geval binnen het beroepsregister opgenomen te kunnen worden.
- Mocht de registratieaanvraag bij het definitieve beoordelingsmoment toch niet voldoende zijn aangepast, dan wordt de registratieprocedure afgesloten en kan pas na een periode van minimaal 12 maanden de registratieprocedure opnieuw opgestart worden zoals deze hierboven is beschreven.

## Beoordelingscriteria bij prolongatie

Enmaal geregistreerd, is het verstandig om het portfolio jaarlijks bij te houden. Als je ervoor kiest om alleen geregistreerd te blijven (zonder dat jouw profiel of bekwaamheidsniveau gewijzigd moet worden), dan hoef je onderdelen binnen jouw portfolio alleen te actualiseren. Mocht jij in het portfolio wel zichtbaar willen maken dat jouw profiel en/of bekwaamheidsniveau is gewijzigd, dan zul je aanvullende zaken moeten aanpassen om deze ambitie te kunnen realiseren.

Het portfolio voor prolongatie, zonder verdere aanpassing, wordt beoordeeld aan de hand van de volgende criteria:

- Je toont met het actualiseren van werkervaring en werkgeversverklaring in het portfolio aan dat je nog steeds werkzaam bent als lerarenopleider.
- De opgegeven werkervaring en professionaliseringsactiviteiten in het portfolio worden met een werkgeversverklaring van je leidinggevende bevestigd.
- Je hebt het professionaliseringsdossier in jouw portfolio geactualiseerd. De omvang daarvan kan gewaardeerd worden met 40 punten<sup>1</sup>.
- Je maakt, mede met behulp van feedback van collega-lerarenopleiders, duidelijk wat de impact is geweest van de professionalisering op jouw prestaties en de context waarin je werkzaam bent.
- Je reflecteert op deze feedback en de ontwikkeldoelen die jij voor jezelf had vastgesteld. Op basis daarvan stel jij nieuwe ontwikkeldoelen voor de komende jaren vast.

Ook het beoordelingsinstrument voor prolongatie kun je vinden op [velon.nl/beroepsregistratie](http://velon.nl/beroepsregistratie).

Indien je een aantal zaken rondom jouw registratie wilt aanpassen en daar een certificaat voor wilt ontvangen, dan kun jij je portfolio verder aanpassen met de andere beoordelingsformulieren op deze site .

---

<sup>1</sup> In de toolbox zit een professionaliseringsdossier waarmee op eigen wijze deze 40 punten getoond kunnen worden.

## Vier routes binnen de registratie- en prolongatieprocedure

Om beter af te kunnen stemmen op de diversiteit binnen de beroepsgroep zijn meerdere registratie- en prolongatieroutes mogelijk.

- **Professionele leergemeenschap (PLG)**

In een professionele leergemeenschap werk je gedurende meerdere bijeenkomsten samen aan een product rondom een actueel vraagstuk. Zo wordt kennis ontwikkeld die gedeeld kan worden ten dienste van je eigen organisatie en de beroepsgroep. Vanuit dit vraagstuk maak jij jouw eigen ontwikkeling in het BRLO-portfolio zichtbaar en je maakt daarbij gebruik van de feedback van collega-lerarenopleiders uit de PLG en de trajectbegeleider. Het portfolio wordt beoordeeld en de afronding leidt tot registratie of prolongatie. De begeleiding en afronding van het registratietraject ligt in handen van een trajectbegeleider die namens een erkend BRLO-team de rol van facilitator en BRLO-beoordelaar vervult.

- **Erkend professionaliseringstraject**

In een erkend professionaliseringstraject word je voorbereid op registratie of prolongatie. Je maakt daarbij uiteraard gebruik van feedback van jouw trajectbegeleider en peers. Daarnaast maak je gebruik van theorie en good practices. Op die manier kan registratie en prolongatie verbonden worden aan strategische ambities van partnerschappen en relevante kwalificatieopleidingen (zoals inductietrajecten, BDB, BKE of landelijk erkende professionaliseringsactiviteiten voor schoolopleiders of werkplekbegeleiders). Het portfolio wordt, net als bij de PLG, beoordeeld door een trajectbegeleider die namens een erkend BRLO-team de rol van opleider, trainer of BRLO-beoordelaar vervult.

- **Groepstraject**

Daarnaast is het mogelijk dat er binnen organisaties groepstrajecten worden georganiseerd die door een aangewezen lerarenopleider, bij voorkeur zelf geregistreerd, worden begeleid. Met begeleiding en coaching kunnen collega's elkaar op die manier inspireren, maar uiteindelijk wordt het portfolio van iedere kandidaat binnen dit groepstraject door een onafhankelijk BRLO-beoordelaar beoordeeld. Het groepstraject kan door werkgevers in worden gezet om op een efficiënte wijze meer lerarenopleiders te ondersteunen bij registratie- en prolongatietrajecten. Het is geen erkend professionaliseringstraject en mag alleen beoordeeld worden door een erkend BRLO-beoordelaar vanuit het Velon-netwerk.

- **Zelfstandig**

Het met beroepsgenoten aangaan van 'de professionele dialoog' is één van de belangrijkste doelen achter de registratie- en prolongatieprocedure. Toch is het mogelijk om ook zelfstandig een registratie- of prolongatietraject te doorlopen. Omdat de professionele dialoog cruciaal is bij de beoordeling, raden we je aan om ook bij deze route zelf het gesprek met (aanstaande onderwijsprofessionals) en collega-lerarenopleiders te organiseren. En net als bij het groepstraject geldt: dit is geen erkend professionaliseringstraject en mag alleen beoordeeld worden door een erkend BRLO-beoordelaar vanuit het Velon-netwerk.

De route die de lerarenopleider, al dan niet met zijn werkgever heeft gekozen, is bepalend voor de beoordelingswijze.

	Erkende professionaliseringsactiviteit		Individueel registratietraject	
Registratie- of prolongatie-routes	Professionele leergemeenschap	Professionaliseringstraject	Groepstraject	Zelfstandig
De registratie-aanvraag of de professionele biografie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wordt door de registratie- of prolongatiekandidaat voorbereid met een ontwikkelingsgericht portfolio.</li> <li>• Met de trajectbegeleider of BRLO-beoordelaar wordt een begeleidingsmoment gepland.</li> <li>• Nadat de kandidaat op basis van het begeleidingsmoment zijn portfolio verder heeft aangepast, wordt het portfolio omgezet naar een beoordelingsportfolio.</li> <li>• De procedure voor registratie of prolongatie binnen het BRLO-systeem wordt afgerond.</li> </ul>			
Beoordeling	Een trajectbegeleider namens een erkend BRLO-team mag beoordelen.		Een BRLO-beoordelaar uit het landelijk netwerk voor BRLO-beoordelaars mag beoordelen.	

Figuur 2: Vier routes voor registratie en prolongatie

## **BRLO-beoordelaars en BRLO-teams**

Het beroepsregister werkt alleen met BRLO-beoordelaars en erkende BRLO-teams die ieder kalenderjaar opnieuw benoemd worden door de registratiecommissie. Zij mogen portfolio's alleen beoordelen op het niveau van basis- of vakbekwaam. Voor de vakbekwame lerarenopleider die zich als specialist wil profileren, werken we met landelijke professionaliserings-bijeenkomsten.

Die jaarlijkse benoeming is noodzakelijk om als BRLO-beoordelaar breed ingezet te kunnen worden bij registratie- en prolongatiekandidaten. Er zijn strikte criteria waar BRLO-beoordelaars en BRLO-teams aan moeten voldoen. Zo is er niet alleen een professionaliseringsbeleid rondom BRLO-beoordelaars en degenen die vanuit deze rol ook binnen BRLO-teams de rol van trajectbegeleider vervullen. We verwachten ook van BRLO-beoordelaars en trajectbegeleiders dat zij ontwikkelingsgericht werken en kandidaten, afhankelijk van de route die de kandidaat heeft gekozen, minimaal een keer feedback geven op het portfolio voorafgaand aan het beoordelingsmoment van het portfolio.

Binnen de erkende professionaliseringsroute ontvangt de kandidaat uiteraard meer (peer)feedback op het portfolio. Maar ook de kandidaat die de route zelfstandig heeft doorlopen, mag rekenen op een begeleidingsgesprek voorafgaand aan het beoordelingsmoment van het portfolio.

Nadat de beoordeling met een positief oordeel is afgerond, wordt de naam van de kandidaat in het beroepsregister opgenomen en, indien de kandidaat daar toestemming voor heeft gegeven, worden deze gegevens ook in het beroepsregister gepubliceerd.

## **Het profiel van een BRLO-beoordelaar**

- Is geregistreerd als lerarenopleider;
- Is begeleidingsvaardig;
- Is assessmentvaardig;
- Is benoemd door de registercommissie;
- Is gericht op voortdurende professionalisering van zichzelf om de rol van BRLO-beoordelaar jaarlijks te mogen blijven vervullen; maakt gebruik van het professionaliseringsaanbod en vraagt regelmatig feedback aan collega BRLO-beoordelaars bij toegewezen kandidaten.
- Heeft bij voorkeur een BKE- of SKE-certificaat, maar kan op zijn minst actuele werkervaring als assessor aantonen met een verklaring van zijn werkgever/ opdrachtgever.

## Het profiel van een Trajectbegeleider

- Is geregistreerd als lerarenopleider;
- Voldoet aan het profiel van een BRLO-beoordelaar;
- Participeert vanaf het moment dat zijn werkgever de erkenningsaanvraag voor een BRLO-team heeft in laten dienen, in het landelijk netwerk voor trajectbegeleiders;
- Heeft als opleider van lerarenopleiders ervaring met het ontwikkelen en uitvoeren van professionaliseringsactiviteiten voor collega-lerarenopleiders.;
- Is bereid om jaarlijks het aanbod met erkende professionaliseringsactiviteiten vanuit landelijke afspraken te actualiseren;
- Is gericht op voortdurende professionalisering om de rol van trajectbegeleider te kunnen vervullen.

## Tot slot

Het beroepsregister lerarenopleiders is opgezet voor en door lerarenopleiders die binnen het primair en voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en hoger onderwijs werkzaam zijn. Velon, Vereniging Lerarenopleiders Nederland, is initiatiefnemer en inhoudelijk eigenaar van het register.

De organisatie van het beroepsregister ligt in handen van het Velon bureau. Je hoeft als registratie- of prolongatie kandidaat geen lid van Velon te zijn. De tarieven voor registratie en prolongatie worden volledig aangewend voor het uitvoeren, onderhouden en verbeteren van de BRLO. Voor werkgevers, die zelf investeren op erkende BRLO-teams, gelden gereduceerde tarieven, omdat veel werkzaamheden van het Velon bureau zijn belegd binnen een BRLO-team. Als lid van Velon profiteer je wel van korting op professionaliseringsactiviteiten, en met jouw lidmaatschap zet jij je bovendien ook in voor de ontwikkeling van de beroepsgroep als geheel. Kijk op: [www.velon.nl/lidmaatschap](http://www.velon.nl/lidmaatschap).

## Colofon

De in deze uitgave beschreven registratieprocedure is een opbrengst van het project Focus op Professie. Voor het project is een ontwikkelteam samengesteld met lerarenopleiders die vanuit verschillende contexten mee hebben gewerkt aan de herziening. Velon dankt hen voor hun denk- en daadkracht tijdens dit project.

Sannah den Engelsens

Marianne Geuijen

Randy Heilbron

Dianne Hoefakker

Chris Kroeze

Wilke van der Molen

Bruno Oldeboom

Christina Schouten

Henk Spaan

Bregje de Vries

De doorontwikkeling is mogelijk gemaakt door subsidie van het ministerie OCW.

Projectleider: Martine Derks

Oktober 2024

## Bijlage 1: Mijn profiel en relevante bekwaamheidsdomeinen

In onderstaande tabel kun jij, vanuit het profiel dat het beste past bij jouw werkzaamheden, zien welke bekwaamheidsdomeinen gekozen moeten worden om een van de drie bekwaamheidsniveaus in het portfolio zichtbaar te maken.

	Basisbekwaam	Vakbekwaam	Specialist
Opleider	Opleiden met of zonder keuze voor een ander bekwaamheidsdomein.	Opleiden èn minimaal twee bekwaamheidsdomeinen naar keuze.	Vakbekwaam èn Opleiden op specialistniveau.
Begeleider	Begeleiden met of zonder keuze voor een ander bekwaamheidsdomein.	Begeleiden èn minimaal twee bekwaamheidsdomeinen naar keuze.	Vakbekwaam èn Begeleiden op specialistniveau.
Organisator	Organiseren met minimaal het bekwaamheidsdomein Opleiden en/of Begeleiden.	Organiseren èn minimaal twee bekwaamheidsdomeinen naar keuze.	Vakbekwaam èn Organiseren op specialistniveau.
Specialist	Specialiseren met minimaal het bekwaamheidsdomein Opleiden en/of Begeleiden.	Specialiseren èn minimaal twee bekwaamheidsdomeinen naar keuze.	Vakbekwaam èn Specialiseren op specialistniveau.

Tabel 1: Tabel voor het selecteren van bekwaamheidsdomeinen per profiel en bekwaamheidsniveau.