

Van begeleiden naar opleiden

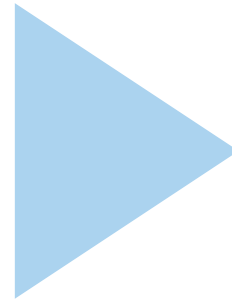
PROFESSIONALISEREN VAN DE WERKPLEKBEGELEIDER BINNEN
OPLEIDINGSSCHOOL ZUTPHEN

PATRICIA DE LEEUW EN PETRA VAN DEN BERG



Uitwisselen

Wat doen jullie nu al
aan
professionaliseren
van de
werkplekbegeleider?



Wat werkt?
Wat niet?

Onderzoek: De probleemstelling

Huidige situatie:

- ❖ Huidige formatieve cursus sluit niet aan bij leervragen van de WPB.
- ❖ Weinig verbinding met elkaar, gevoel van alleen zijn in de begeleiding.
- ❖ Landelijke wens om werkplekbegeleider als opleider te zien, maar geen duidelijke omschrijving van (realistische) bekwaamheden.

Gewenste situatie:

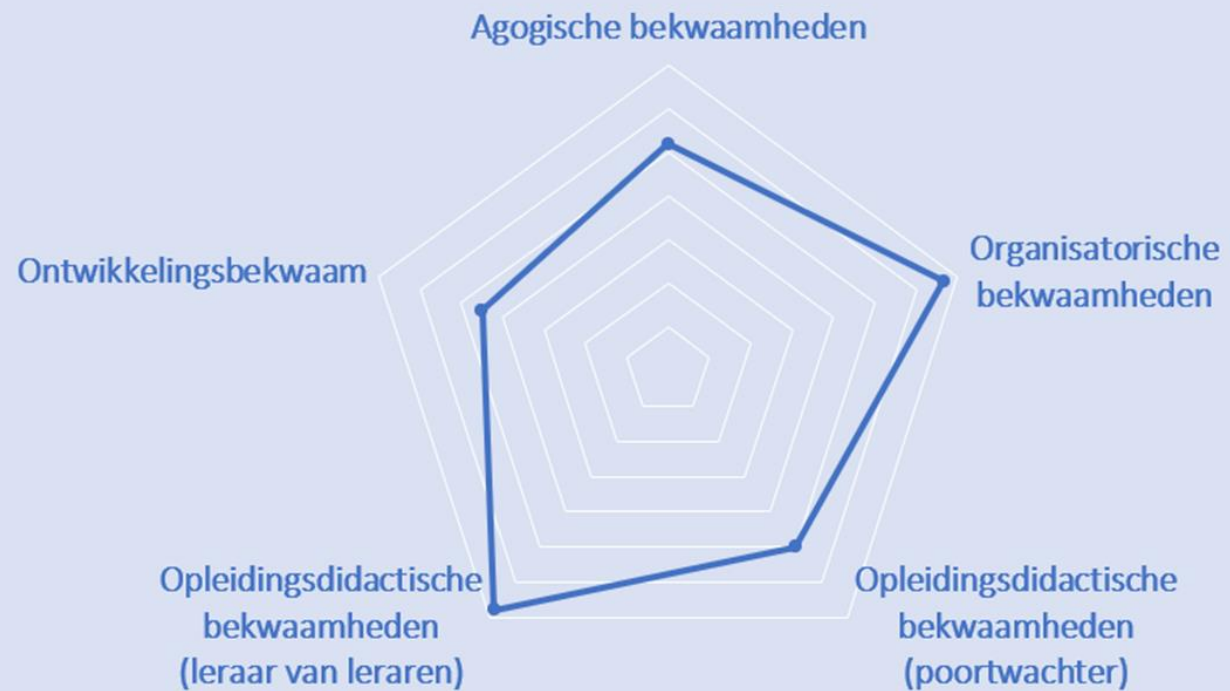
- ❖ Aansluiten bij eigen leervragen van de WPB.
- ❖ Van en met elkaar leren.
- ❖ Duidelijke bekwaamheidsgebieden om als WPB bewust in te kunnen ontwikkelen.

Beroepsstandaard Velon

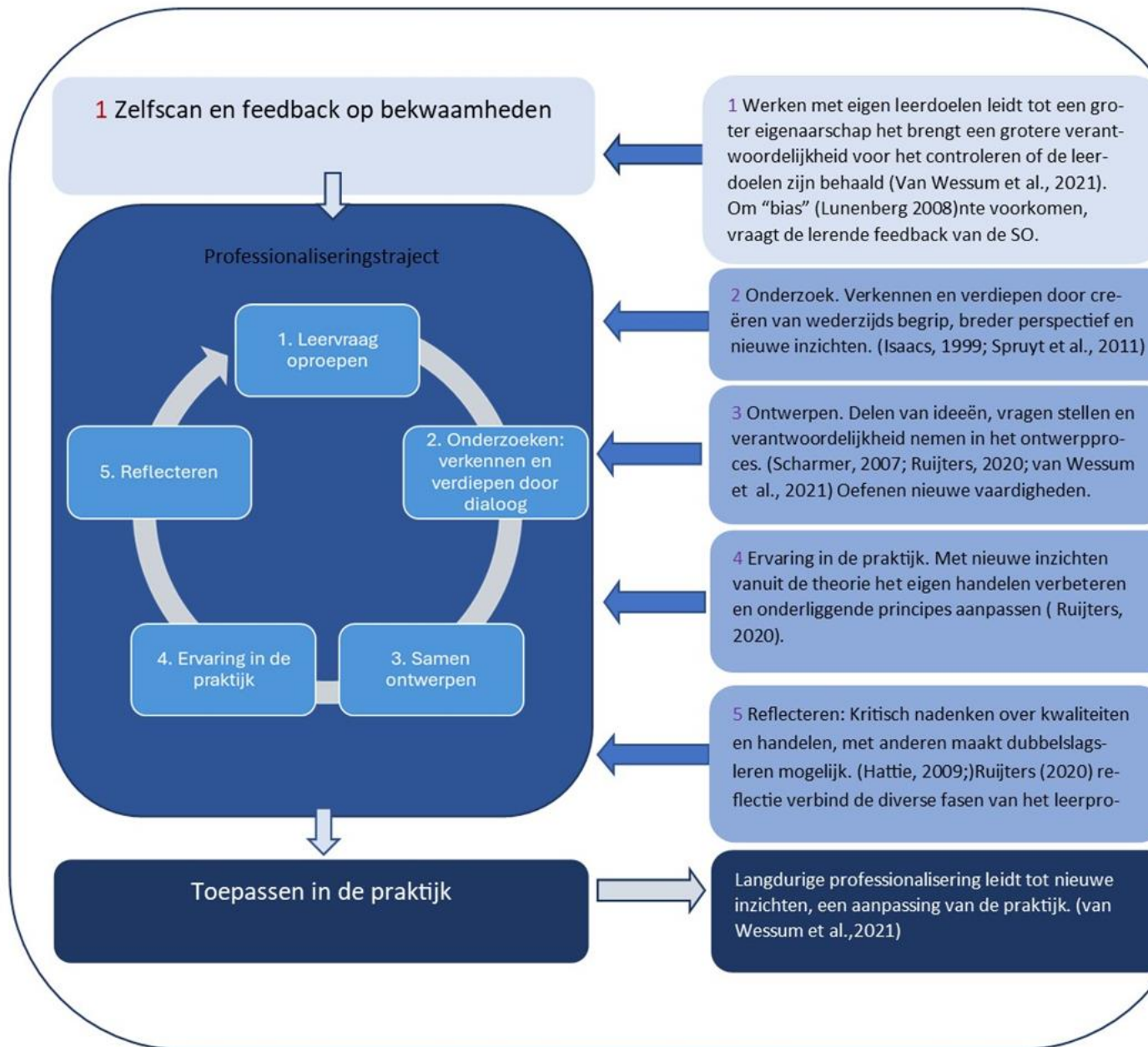
Welke bekwaamheden passen bij een werkplekbegeleider?

Welk niveau verwacht je van een werkplekbegeleider?
Basisbekwaam, vakbekwaam of expertbekwaam?

Resultaat



Concretiseren van de
bekwaamheden met
een zelfscan



Opzet verdiepingstraject



SCAN ME

Zelfscan

www.opleidingschoolzutphen.nl/kennisdeling

Na het invullen:

1. Leervraag formuleren
2. Activiteiten bedenken

Leervragen en opbrengsten wpb's OZ

Leervraag 1: Opleidingsdidactische bekwaamheid

'Hoe bepaal je waar een student staat binnen het curriculum van de opleiding en hoe stel je hierbij een leerroute op om het juiste niveau te kunnen behalen?'

- ❖ Meer kennis over de eindtermen van eigen student en andere stagetypes.
- ❖ Vaardiger in het opstellen van leerdoelen met de student.
- ❖ Begeleiden is meer dan alleen een gesprek voeren, je geeft richting aan de ontwikkeling op de stageplaats.
- ❖ Opedane vaardigheden: Koppelen van theorie en praktijk, modellen en evalueren.

Leervragen en opbrengsten wpb's OZ

Leervraag 2: Agogische bekwaamheid

'Hoe begeleid je de eigen identiteitsontwikkeling tot leraar bij een student?'

- ❖ Andere vraagstelling in de begeleiding van de student (en aan leerlingen)
- ❖ Breder beeld van welke situaties je met studenten kan tegenkomen en de mogelijke reacties daarop.
- ❖ Met diepere gesprekken daadwerkelijk bijdragen aan de identiteitsontwikkeling van de student.

Aanbevelingen
naar aanleiding
van het
onderzoek

Aanscherping van de professionalisering

dialogoog aanscherpen

reflectie verbeteren

Leiderschap en organisatie

faciliteren

Zelfscan en feedback

feedback van de student

vooraf bekwaamheden kalibreren

schaal aanpassen

Wat neem je mee naar
je eigen praktijk?





Meer informatie?

PATRICIA.DELEEuw@ACHTERHOEKVO.NL