

Doelstelling en werkwijze

De Velon Themagroep Flexibele Opleiders richt zich op lerarenopleiders die in de dagelijkse praktijk aanstaande- en zittende leraren/onderwijsprofessionals opleiden en professionaliseren binnen een partnerschap Samen Opleiden & Professionaliseren. Bij onze themagroep spreken we niet meer alleen over leraren, maar over 'onderwijsprofessionals', omdat flexibel opleiden de verbinding met andere sectoren mogelijk maakt.

Het doel is ervaringen, praktijken en visie te delen om zo flexibel opleiden en professionaliseren te bevorderen. In het kader hiervan worden onder meer jaarlijks leesclubs en 'kampvuursessies' georganiseerd.

Kortom: vanuit de beroepsgroep lerarenopleiders nemen we het initiatief om vanuit de praktijk onze bijdrage te leveren aan flexibel opleiden, ook als sparringpartner voor bestuurders en beleidsmakers.

Werkdefinitie Flexibel opleiden

Bij flexibel opleiden werkt de lerarenopleider vanuit de behoeften van de aanstaande leraar/onderwijsprofessional, daarbij aansluitend op de praktijk van de scholen. Dit maakt het leren *betekenisvol* en het onderwijs aan de aanstaande leraar/onderwijsprofessional *aantrekkelijk*.

Flexibel opleiden stimuleert *talent en leiderschap* door lerarenopleiders de kans te geven hun vaardigheden te ontwikkelen. Dit zorgt ervoor dat onderwijsprofessionals langer met plezier in het beroep blijven.

Flexibel opleiden is een gepersonaliseerd proces dat loopbaan-denken, HR-beleid, biografisch coachen training in ondernemerschap, creativiteit, maatschappelijke betrokkenheid en zelfregulering omvat.

Waarom Flexibel opleiden?

Maatschappelijke veranderingen vragen om een nieuw leraarschap. Flexibel opleiden maakt onderwijs toegankelijker, aantrekkelijker en beter afgestemd op de behoeften van onderwijsprofessionals en scholen. Het bevordert persoonlijk *leaderschap, vitaliteit en talentmanagement*. Daarnaast voorkomt het een grotere versnippering van opleidingen.

Hoe doe je dat?

Flexibel opleiden richt zich op de persoonlijke situatie van lerenden en is gebaseerd op leeruitkomsten en een partnerschapsaanpak. De pilots flexibilisering (OCW, 2016) hebben dit proces ondersteund. Leeruitkomsten beschrijven wat studenten moeten kennen en kunnen na een leerproces.

Wat vraagt dit van ons en anderen?

Flexibel opleiden vraagt om tijd, nieuwe denkwijzen, en professionele ruimte. Het delen van ervaringen is essentieel. Betrokkenheid van leraren, Velon, examencommissies, programmaleiders, onderzoekers, HRM-medewerkers, en het ministerie van OCW is noodzakelijk. Ondersteuning vanuit Vereniging Hogescholen, Universiteiten van Nederland en Platform SO&P is ook nodig.

Nieuwsgierig geworden?

Wil je meer weten of aansluiten bij de themagroep? Neem een kijkje op de Velon website of stuur een mailtje naar Petra van Beveren (**pettra@noa-amsterdam.nl**). We blijven continu in gesprek over nieuwe ontwikkelingen, zoals het opleiden van onderwijsassistenten en leraarondersteuners. We zien je graag binnenkort bij één van onze bijeenkomsten!

