

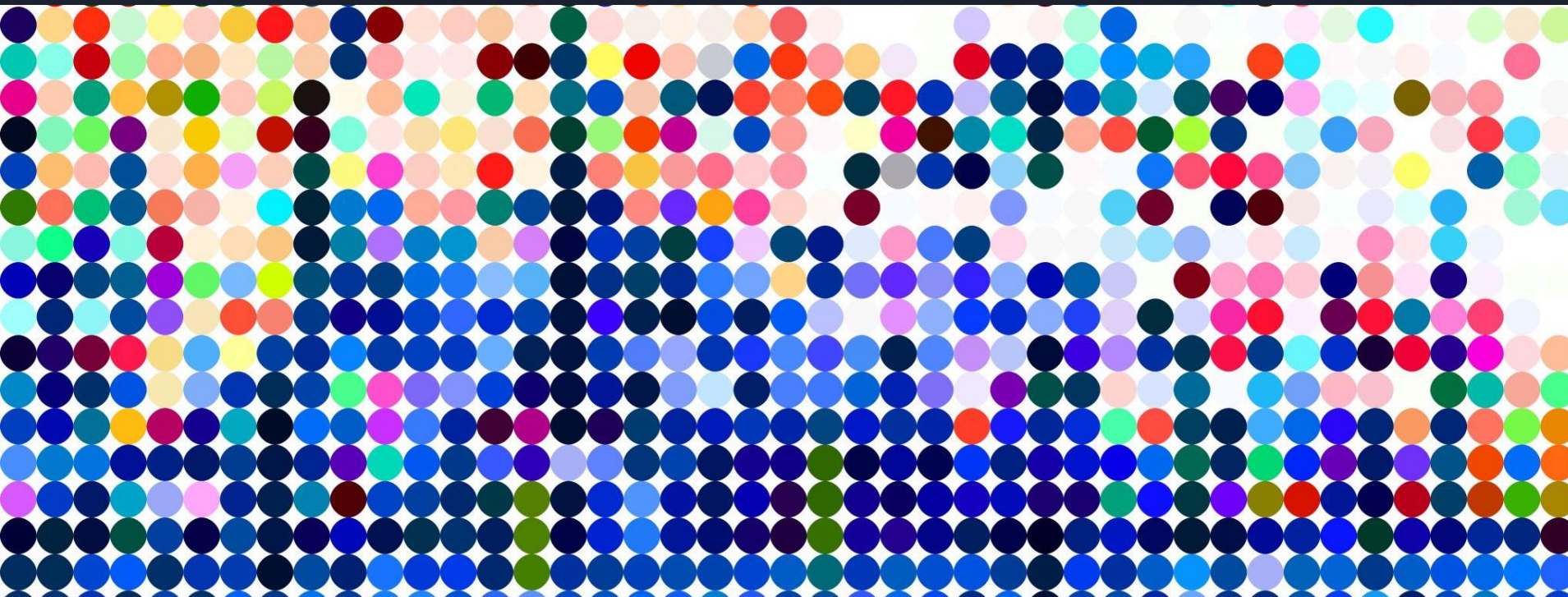
# Kwesties in het vormgeven van inductie van startende leraren: aanzet tot een professionele dialoog

Webinar

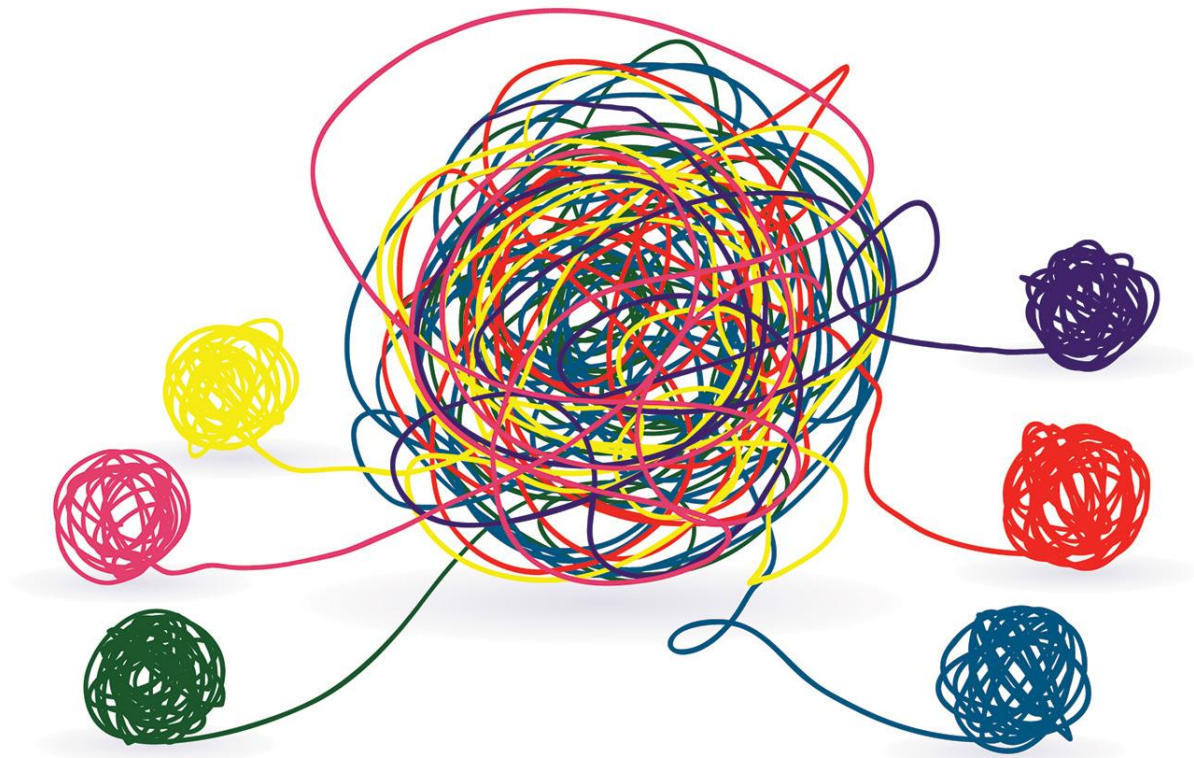
16 april 2024

Harmen Schaap, RU

Helma Oolbekkink, HAN



# Inductie van startende leraren





# Ontstaan van de 'kwesties'

Interviews met scholen

Literatuur search

Expert raadpleging

Reflectie en weging

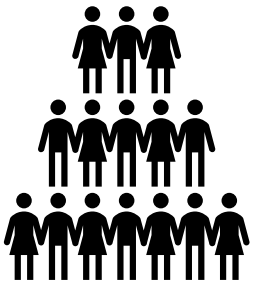
## INDUCTIE VAN STARTENDE LERAREN

LESSEN UIT DE PRAKTIJK

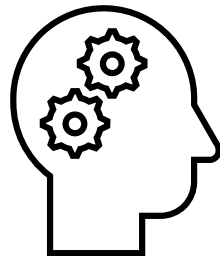


# De kwesties

Eigenaarschap



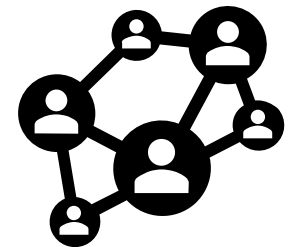
Maatwerk



Complexiteit

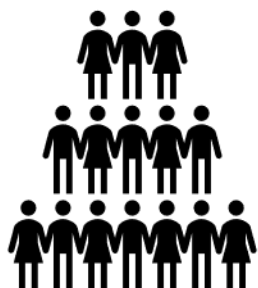


Positionering



# Professionele dialoog (I)

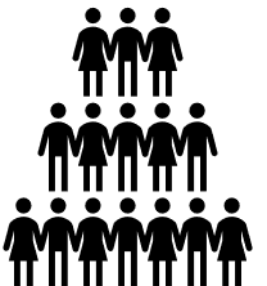
- (1) Over welke kwestie zou je in deze groep door willen praten? (evt. Zijn er kwesties die je mist?)
- (2) Hoe wordt in jouw context deze dialoog gevoerd? Wat zijn volgens jou noodzakelijke (rand)voorwaarden voor een goede dialoog? Wat zou deze dialoog vooral op moeten leveren?



# Kwestie van eigenaarschap

Individueel beleggen, collectief voelen

Impact op netwerken, samenwerken, commitment



# Ontwerpen van maatwerk

Geformaliseerd programma, individueel leren en ontwikkelen

Impact op professionele ruimte, socialisatie, welzijn



# Kwestie complexiteit

Minder begeleiding, meer complexiteit en verantwoordelijkheden

Impact op overbelasting, gevoel er alleen voor staan, motivatie, ontwikkeling





# Kwestie positionering van startende leraren

Blijven leren, en gezien willen worden als professional

Impact op motivatie (leren, beroepsmatig)

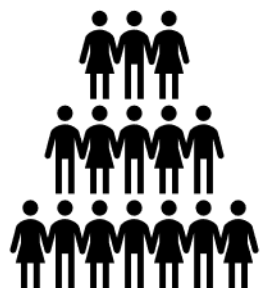


# Professionele dialoog (II)

Normatieve praktijk: wat is voor ons in deze situatie (goede) inductie?

Brede dialoog: diverse stakeholders actief betrokken

Maken van bewuste keuzes en gerichte afwegingen, gezien de lokale situatie



# Ten slotte

Op de hoogte blijven?

Harmen Schaap ([harmen.schaap@ru.nl](mailto:harmen.schaap@ru.nl))

Helma Oolbekkink-Marchand ([helma.oolbekkinkmarchand@han.nl](mailto:helma.oolbekkinkmarchand@han.nl))

# Resources

[Katern Inductie van startende leraren](#)

[Katern De waarde van startende leraren voor scholen](#)

Oolbekkink-Marchand, H., & Schaap, H. (2023). Kwesties in het ontwerpen van inductie voor startende leraren: aanzet tot een professionele dialoog. *Tijdschrift voor Lerarenopleiders*, 44(4), 101-116.

Van der Want, A., Schaap, H., Oolbekkink-Marchand, H., Janssen, L., Ensink, M., & Meijer, P. (2023). Changes in early career teachers' professional agency in secondary schools in the Netherlands. In G. Zhu (Ed.), *Understanding the Dynamics of Teacher Agency, Resilience, and Identity in the Neoliberal Age* (pp. 89-110). London: Lexington Books.