

Samen werken aan meer inclusieve en diverse lerarenopleidingen

Anje Ros, Lector Fontys Hogescholen
Gert-Jan Veerman, Lector CHE



Manifest Alliantie divers voor de klas 9 Nederlandse lerarenopleidingen

- gedurende vier jaar werk maken van meer diversiteit voor de klas en meer inclusieve pabo's.



LOBO

Landelijk Overleg
Lerarenopleiding
Basisonderwijs

PORAAD

Nederland
MEESTERT!
platform voor meesters in het basisonderwijs



Teams vanzelf divers?

In 2022 was 13% binnen het Nederlandse basisonderwijs man

Op de pabo's:

13% van de studenten heeft een migratieachtergrond (voor het hele hoger onderwijs is dit 34 procent)

24% is man (Centraal Bureau voor de Statistiek, 2022)

Diplomarendement van mannen 30% (versus 60% bij vrouwen)

Diplomarendement studenten met migratieachtergrond 40%



Inclusieve cultuur (Edmondson, et al., 2016)

Inclusie is de combinatie van **belongingness** & **uniqueness**:

- **Belongingness**: gevoel dat je bij de groep hoort, ongeacht afwijkend gedrag, uiterlijk, voorkeuren of expertises
- **Uniqueness**: gevoel dat je unieke eigenschappen worden gewaardeerd en dat je die kan inzetten

Inclusieve pabo en het lerarentekort?

- ‘perceived group inclusion scale’ (PGIS) van Jansen et al. (2014).
 - Ervaren ‘belongingness’: bij de groep op de pabo horen
 - Ervaren ‘uniqueness’ unieke eigenschappen gewaardeerd en kunnen inzetten



Inclusieve pabo en het lerarentekort?

- Denken aan stoppen met de pabo.
- Onderdeel willen zijn van onderwijsprofessionals in het basisonderwijs
 - Januari 2023
 - 221 eerstejaars studenten
 - 4 pabo's

	Denken aan stoppen	Onderdeel onderwijsprofessionals
Belongingness	-.25*	.17*
Uniqueness	-.22*	.23*

Noot. N=221. * $p < .001$.

Werkomgeving inclusie en diversiteit

- Laagdrempelige manier om concreet hiermee aan de slag te gaan:
 - Scan: wat doen we al, wat kan beter
 - Acties: voorbeelden van interventies
 - Werkplan
- <https://inclusief-opleidingen.platformsamenopleiden.nl/#/>



Eerste ervaringen werkomgeving

‘Door samen in de scan te werken, creëer je een gezamenlijke taal. Je krijgt discussie, zijn we wel zo inclusief als we denken? Alleen dat raakt de essentie van al die onderwerpen. Dat gesprek. Het is een werkvorm waarbij je een keuze moet maken.’

‘Hulp bij focus en onderbouwing’

Meer Meesters?



Gesprek

- Werken aan inclusie een beloftevol initiatief tegen lerarentekort?
- Stelling: 'waarom zou ik mij druk maken om meer diversiteit voor de klas? Ik ben al blij als we iemand voor de klas hebben.'
- Delen specifieke kansrijke initiatieven: bijvoorbeeld #Ibelong: kwetsbaarheid



Bedankt!



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren