

THEMAGROEP FLEXIBELE OPLEIDERS

*Uitkomsten van de workshop op 13 maart 2023 tijdens het Velon congres in Zwolle.
Petra van Beveren, Brigitte Klein Bog, Peter Lorist.*

Welkom

Petra heet iedereen van harte welkom, met een speciaal welkom voor Helma Oolbekkink als voorzitter van Velon. Er zijn 20 deelnemers, zowel uit scholen als uit opleidingsinstituten.

Inleiding en presentatie manifest

Brigitte neemt de aanwezigen kort mee in de voortgang van de themagroep die in het najaar van 2021 is gestart. De themagroep richt zich op Velon leden die in de praktijk van partnerschappen (scholen en opleidingsinstituten) flexibel opleiden of daarin geïnteresseerd zijn. De opbrengst van drie kampvuursessies in 2022 is recent gebundeld in het **Manifest Flexibele Opleiders**.

Dit manifest en verdere informatie is te vinden op onze [pagina](#) op de Velon-website.

Peter biedt het manifest aan Helma aan en vraagt haar om een eerste inhoudelijke reactie en of het Velon bestuur hiermee aan de slag kan. Helma onderstreept het belang en de actualiteit van het manifest, alle opleidingen en partnerschappen zijn hier momenteel mee bezig. Het een sterk punt dat dit initiatief vanuit de beroepsgroep komt, we nemen samen de verantwoordelijkheid voor de professionalisering van de beroepsgroep en het kan verbonden worden met de herziening van de beroepsregistratie (BRLO). Het manifest benadrukt terecht het 'waarom', 'hoe' en 'wat' van flexibel opleiden en is actueel. Helma moedigt de themagroep aan goed te blijven kijken naar wat deze ontwikkeling brengt en wat er misschien kan ondersneeuwen, ook in het 'taalgebruik'. Zo zien we het belang in van individuele routes naar het leraarschap maar moeten we misschien als opleiders uitkijken dat we het individualistische van het beroep daardoor niet te veel benadrukken. Leraar-zijn is teamwork. Ook als het gaat om een aanpak, die sterk 'uitkomstgericht' is – dat geeft vrijheid in de routes – is het goed om open te blijven staan voor wat zich 'onderweg' aandient en om dat te waarderen. We willen de goede balans zoeken tussen doelgerichtheid en aandacht hebben voor wat er 'ook' geleerd wordt, ook al is dat niet altijd uit te drukken in een leeruitkomst. Het gaat mij dan vooral om de persoon van de leraar.

Vervolgens gaan we uiteen in drie groepen over:

1. Wat moet gebeuren rond de biografie van de student?
2. Wat moet gebeuren rond loopbaandenken?
3. Wat moet gebeuren t.a.v. een rijke leeromgeving?

Aan de hand van de vragen:

- Hoe kunnen wij onze 'community flexibele opleiders' verder verstevigen?
- Wat heb je hiervoor nodig van anderen?

Opbrengst uit de groepen

Ook deze keer blijkt de behoefte om onderling ervaringen te delen groot. Een korte weergave van wat er op de flappen is geschreven:

Wat moet gebeuren rond loopbaandenken?

Verstevigen:

- Waarderen wat er al is en de groei bevorderen (flexibel denken).
- Expliciteren dat de doorgaande lijn belangrijk is.
- Ontwikkelingscommunity.
- Innovatieteams.
- Schoolleiding.
- Commercie eruit!
- Hoe organiseren? Welke faciliteiten geven we studenten om flexibel en adaptief te zijn qua roosters, leeruitkomsten, inhouden?

Wat heb je nodig?

- Consensus op wat de kwaliteit is bij opleidingsschool en opleiding.
- Kaders zonder afvinklijst.
- Vertrouwen dat we het goede doen, goede resultaten.
- Lerarenopleiders ook inzetten na initiële opleiding, b.v. in netwerken, DOT's, PLG's. Benut professionaliseringsgelden.

Krachtige leeromgeving MBO

- Student in de regie.
- Kernkwaliteiten inzetten om het leren vorm te geven.
- Leerpiramide van Bales toepassen.

Themabreed + alle vragen

- Startbekwaam maar ook leven lang leren.
- Leraar zijn is een teamzaak.
- Beroepseisen ↔ Biografie van de student.
- Meer oog krijgen voor de biografie van de student – minder vaststaande routes.
- Spanning krijg je met individuele leerroute in individueel beroep – maar het is steeds meer teamwerken / teamleren.
- Als opleiders juist in gesprek gaan over spanningsvelden.
- Wat betekent deze leeruitkomst in jouw context?
- Flexibilisering kan, maar hoeft niet.
- Spanningsveld van de student.
- Focussen op overeenkomsten en niet op de verschillen.
- Informeel opleiden als antwoord.
- RATO's en Opleidingsscholen.
- Bij wie moet je zijn voor de gewenste professionalisering?
- Onduidelijk wat het betekent voor de opleider: wat, hoe, waarom, ...
- Flexibele Opleidingsscholen.
- Verschillende contexten; wat wel en wat niet?
- Leeruitkomsten de panacee?!

Afronding

Het was ook deze keer een inspirerende bijeenkomst met mooie opbrengsten. We houden graag contact en organiseren onder andere tijdens de Velon studiedag op 10 november 2023 opnieuw een workshop.

Voor vragen, tips of als je actief wilt worden in de Themagroep Flexibele Opleiders kun je Petra mailen via pettra@noa-amsterdam.nl.