

Meerjarenbeleidsplan 2022/2027

Missie

Velon vormt het fundament voor het onderwijs van morgen



Goed onderwijs



Goede leraren



Goede lerarenopleiders

Visie

Velon zorgt voor kwalitatief hoogwaardige lerarenopleiders



Lerarenopleider is een beroep om trots op te zijn. Lerarenopleiders staan immers aan de basis van de kwaliteit van het onderwijs in Nederland. Want goede lerarenopleiders leiden goede leraren op. En goede leraren geven goed onderwijs.



Velon biedt een platform voor ontmoeting tussen lerarenopleiders

Focus op professionalisering van de individuele professionals en de beroepsgroep



Velon behartigt de belangen van lerarenopleiders waarbij de kwaliteit van de professie voorop staat



Ankerpunten beleidsontwikkeling

1. Relevant platform met erkenning voor diversiteit in de beroepsgroep

- Lerarenopleiders bereiken die tot nu toe nog niet of weinig de weg naar Velon hebben gevonden;
- Velon wil een relevant platform zijn voor onder andere kennisdeling, het vinden van (h)erkenning in de taakuitvoering en gezamenlijke professionalisering van, voor en door lerarenopleiders en leergemeenschappen;
- Onderzoeken of we nieuwe professionaliseringsactiviteiten explicieter kunnen afstemmen op bepaalde doelgroepen;
- Vergroten van ons ledenbestand;
- Relevantie van het Velon-lidmaatschap duidelijk maken voor zowel potentiële leden als leidinggevendenden.



2. Velon als belangrijke netwerkpartner



- Velon wil de stem van lerarenopleiders in alle relevante gremia laten horen;
- Actiever samenwerken met partners op nationaal niveau;
- Samenwerken met internationale partners
- Opbrengst: actieve steun, wederzijdse kennisdeling, vormen van actieve samenwerking of cross-overs, mogelijkheden om elkaars werk onder de aandacht te brengen.



BRLO Beroepsregistratie Lerarenopleiders

3. Up-to-date beroepsstandaard met brede zeggingskracht

- Actualiseren en verstevigen van het krachtige beroepsbeeld van lerarenopleiders, zoals beschreven in de beroepsstandaard;
- Verhouding Velon en BRLO herzien
- Discussie over de 'grenzen' aan het lerarenopleidersberoep;
- Betere inbedding van BRLO in het HRD-beleid van lerarenopleidingen / partnerschappen;
- Kwaliteitsborging van BRLO.



4. Sterke professionele organisatie met een gezonde financiële basis

- Streven naar bureau als duurzame organisatie;
- Uitvoeren kosten-baten analyse van huidige activiteiten;
- Ledenwerving;
- Verkennen van mogelijkheden voor vaste en flexibele geldstromen.

