

THEMAGROEP FLEXIBEL OPLEIDEN

Korte weergave van de online sessie op 29 september 2022. Petra van Beveren en Peter Lorist.

Voorstelrondje

Petra heet iedereen namens de themagroep van harte welkom. Er zijn 15 deelnemers, 8 leden van de themagroep en 7 belangstellenden. De deelnemers hadden een diverse achtergrond; 4 instituutsopleiders, 3 schoolopleiders en daarnaast programmaleiders, onderzoekers en beleidsmedewerkers.

Inleiding

We starten met een korte stand van zaken door Petra en Peter: de themagroep Flexibel opleiden is gestart in 2021 en kent momenteel 10 leden. De themagroep richt zich op Velon-leden die in de praktijk van scholen en opleidingsinstituten flexibel opleiden of daarin geïnteresseerd zijn en bundelen onze informatie op onze [pagina](#) op de Velon website.

We organiseren regelmatig 'kampvuursessies', zoals tijdens het Velov/Velon congres in maart 2022 (zie het verslag op onze [pagina](#)), deze online sessie, tijdens de Velon studiedag op 11 november 2022 in Rotterdam en tijdens het Velon congres op 13 en 14 maart in Zwolle.

Het 'Manifest in wording' (zie onze [pagina](#)) groeit met de opbrengst van elk 'kampvuur'. In de actuele versie daarvan staan drie besprekpunten:

- Leeruitkomsten: ervaringen, kansen en knelpunten.
- Opleidingsvarianten in de praktijk: hoe werkt die diversiteit aan routes in de praktijk; wat kunnen opleidingen voor de verschillende onderwijssectoren van elkaar leren?
- Meer dan leraren: wat betekent samenwerking over de grenzen van onderwijs, jeugdzorg, ... heen voor het opleiden van leraren? En met onderwijsassistenten en leraarondersteuners?

Opbrengsten

Als belangrijkste punt komt naar voren dat er behoefte is aan het onderling delen van ervaringen: elkaar tijdens werkbijeenkomsten inspireren met goede voorbeelden, opbrengsten delen, wat is een goede werkwijze en ook wat bleek juist niet een goede werkwijze te zijn.

Verdere punten uit de gesprekken:

- Het is soms lastig elkaar te vinden, zowel binnen een regio als landelijk en tussen de sectoren.
- Op veel plaatsen worden leeruitkomsten geformuleerd, we moeten die niet ieder 'onder de pet' houden maar delen in het belang van de studenten (en het is allemaal publiek geld).
- Leeruitkomsten zijn een middel, het doel is flexibel opleiden. Een heldere definitie van en visie op flexibel opleiden legt de basis. Leeruitkomsten ontwikkel je als partnerschap gezamenlijk en moeten geen afvinklijstjes worden. Zonder de inbreng van schoolopleiders komt flexibel opleiden niet van de grond. De rol van studiebegeleiders/leercoaches wordt groter.
- Neem de tijd voor curriculumontwikkeling, naast de inhoudelijke aanpak is aandacht nodig voor wat de organisatie aankan en het professioneel leren van alle opleiders.
- Genoemd als hulpmiddel: het [onderzoek](#) van Rieke van Bommel, werken met kennisclips, het curriculaire spinnenweb (zie www.slo.nl).
- Het Manifest is herkenbaar, extra aandacht is nodig voor de samenhang tussen en de verschillende verantwoordelijkheden van opleiders, beleidsmakers, management.
- Strategisch personeelsbeleid van opleidingsinstituten en scholen. Benut trajecten voor registratie als lerarenopleider (BRLO) bij het professioneel leren. Flexibel opleiden vraagt om cultuurverandering.

Afronding

Het was een inspirerende bijeenkomst met mooie opbrengsten die in het manifest verwerkt gaan worden. De eerstvolgende bijeenkomst is tijdens de [Velon studiedag](#) op 11 november 2022 in Rotterdam (sessie 2.7). Tijdens de sessie zetten we voorbeelden uit de praktijk centraal, met degenen die hier een voorbeeld willen inbrengen maken we daarover nog afspraken.

Voor vragen, tips of overleg kun je Petra mailen via petra@noa-amsterdam.nl.

Bedankt voor jullie enthousiaste inbreng en mogelijk tot ziens op 11 november.