

Professionalisering van leraren (in opleiding) die lesgeven in **eigentijds onderwijs** op VO-scholen*

Nieuwe rol van de leraar: meer oog hebben voor de leerbehoefte van de leerling, minder nadruk op het vak

SCHOLEN

- ✓ In gesprek gaan mét leerlingen in plaats van over de leerlingen praten
- ✓ Vragend begeleiden
- ✓ Collega's op de werkplek ondersteunen d.m.v. peer coaching
- ✓ Intervisie organiseren (ervaren, beginnende en leraren in opleiding)
- ✓ Beroepsbeeld per school concretiseren
Vervolgens training/opleiding aanbieden dat aansluit bij de schoolcontext (b.v. coachen van zelfsturing en eigenschap van het leren, didactisch coachen, formatieve feedback etc.)



OPLEIDINGEN

- ✓ Verrijkend pakket aanbieden, samengesteld vanuit interessegebieden
- ✓ Kennismaking faciliteren met brede scala aan onderwijsconcepten (b.v. meeloopdagen)
- ✓ Kernvaardigheden opnemen in curriculum: individuele coaching leerlingen, differentiëren, ontwerpen vernieuwend lesmateriaal, formatieve feedback
- ✓ Curriculum aanpassen om ruimte te creëren voor leren in specifieke onderwijscontexten
- ✓ Instituutsopleiders die meewerken als leraar op de stagescholen



Met elkaar **het gesprek blijven voeren**
over eigentijds onderwijs!

* Deze visual is de opbrengst van een online inspiratiesessie op 4 april 2022. School(op)leiders van drie VO-scholen die werken vanuit eigentijdse onderwijsconcepten en lerarenopleiders bespraken de vraag 'wat is de uitdaging bij het professionaliseren van (aankomende) docenten voor hun (nieuwe) rol in eigentijds onderwijs?'. De antwoorden zijn door de leden van de Velon themagroep Toekomstbehendig Opleiden samengevat in deze visual.