

Oproep voor bijdragen themanummer 2021 Tijdschrift voor Lerarenopleiders

Het Tijdschrift voor Lerarenopleiders is een tijdschrift met artikelen vóór en dóór lerarenopleiders over voor hen relevante onderwerpen. Elk jaar verschijnt er in december een themanummer, waarvoor opleiders worden uitgenodigd een bijdrage te leveren.

Het thema voor 2020 is **Kansen(on)gelijkheid in het onderwijs**.

We onderscheiden twee lijnen waar voorstellen voor artikelen voor kunnen worden ingediend.

1. Voorbereiding van (aankomende) leraren op diversiteit en kansen(on)gelijkheid in de lerarenopleiding.

Op verschillende manieren bereiden opleidingen studenten voor op het afstemmen op diversiteit en het bevorderen van kansengelijkheid. Afstemmen op diversiteit vraagt om specifieke kennis en vaardigheden met betrekking tot het verrijken van onderwijs en het adequaat en op maat ondersteunen van leerlingen. Daarnaast vraagt het om bewustzijn van de eigen houding en opvattingen ten aanzien van onderwijs en het recht doen aan verschillen tussen leerlingen. Ook de verwachtingen die leraren van individuele leerlingen hebben spelen een belangrijke rol. Een onderzoekende houding en in het bijzonder reflectievermogen is, naast het geloof in eigen kunnen, cruciaal in het afstemmen op verschillen en voor het werken aan kansengelijkheid.

2. Inclusie en kansen(on)gelijkheid binnen de lerarenopleiding.

Hetgeen waar lerarenopleidingen hun studenten op voorbereiden, zoals weergeven in lijn 1, geldt ook voor de lerarenopleidingen zelf. In deze lijn gaat het om bijdragen over het afstemmen op verschillen tussen studenten in de lerarenopleidingen. Hoe zorgt een lerarenopleiding ervoor dat zij inclusief is en dat alles studenten zich gezien en gehoord voelen, ongeacht hun achtergrond? Hoe kunnen opleidingen diversiteitssensitief onderwijs verzorgen en goed differentiëren om tegemoet te komen aan de behoeften van verschillende studenten? Hoe kijken lerarenopleiders tegen diversiteit en kansenongelijkheid aan?

In beide lijnen kunnen ook voorstellen ingediend worden die specifiek gaan over corona-gerelateerde bijdragen over kansenongelijkheid.

Hierbij doen we een oproep om bijdragen te leveren voor dit themanummer. Deze bijdrage kan de vorm hebben van één van de vertrouwde formats in het Tijdschrift voor Lerarenopleiders:

- Onderzoeksartikel (5000 woorden)
- Beschouwend artikel (5000 woorden)
- Opiniebijdrage (1500 woorden)
- Nieuwe aanpakken en methodieken: voorbeelden uit de praktijk (5000 woorden)
- Praktijkvoorbeeld (1500 – 2500 woorden)

Zie <https://velon.nl/wp-content/uploads/2020/12/Richtlijnen-voor-auteurs-versie-december-2020.pdf> onderdeel 3 'beoordelingscriteria' voor meer informatie.

Voorstellen voor bijdragen dienen uiterlijk 1 april 2021 te worden ingediend bij de gastredactie via g.kools@fontys.nl . Het voorstel omvat 400 – 600 woorden en heeft de volgende inhoud

- (voorlopige) titel
- Auteurs
- Soort artikel (zie boven)
- Welke thematische lijn (zie boven) Relatie tot het thema
- Samenvatting

Uit de ingediende voorstellen maakt de gastredactie een keuze, de auteurs van de geselecteerde voorstellen krijgen het verzoek hun voorstel uit te werken tot een artikel.

Tijdslijn

1 april: deadline inleveren voorstellen
1 - 15 april: beoordelen voorstellen door gastredactie
16 april: communicatie met auteurs over al dan niet uitwerken voorstel
23 juni: aanleveren 1^e conceptversie voor feedback
1 september: aanleveren 2^e conceptversie
30 september: aanleveren definitieve versie
Vanaf 1 oktober: eindredactie en opmaak

Gastredactie:

Linda van den Bergh (Fontys OSO)
Jan Valy (Fontys OSO, Hogeschool PXL/Universiteit Hasselt)
Nico Schouws (Hogeschool Utrecht)
Erna van Koeven (Windesheim)
Marijke van Vijfeijken (Hogeschool Arnhem en Nijmegen)
Mascha Enthoven (Hogeschool Inholland)
Colleen Clinton (Hogeschool Inholland)
Eddie Denessen (Universiteit Leiden/Radboud Universiteit)
Karin Diemel (Fontys OSO)

Quinta Kools (hoofdredactie Tijdschrift voor Lerarenopleiders)