



Velon 45 jaar!

Het thema van de studiemiddag is uitgewerkt in twee lijnen: Lijn 1 *Andere Opleidingsroutes*, en Lijn 2 *Andere Opleidingsinhouden*. In elke lijn bieden we een keynote en workshops aan. Bij inschrijving schrijf je je in voor één keynote en één workshop. Hieronder vind je korte beschrijvingen van de keynotes en workshops:

Keynote Lijn 1 Andere Opleidingsroutes – Marco Snoek

Steeds meer lerarenopleidingen gaan samen met scholen op zoek naar nieuwe concepten voor het opleiden van leraren. Ook binnen de Hogeschool van Amsterdam ontwikkelen we samen met vernieuwingscholen een nieuwe route. Kernelementen zijn meer ruimte en regie voor de student, clustering van schoolvakken, 10-15 jaar, whole child development en duurzame innovatie. In deze keynote ga ik in op vragen die we tegenkomen, keuzes die we maken en wat dat vraagt van ons als opleiders.

Keynote Lijn 2 Andere Opleidingsinhouden – Quinta Kools

In Nederland bieden steeds meer scholen 'eigentijds' onderwijs aan waarin aandacht is voor zelfsturing, creativiteit, probleem oplossen, samenwerken en leerlingsturing. Vaak wordt ook gekozen voor andere inhouden, zoals vakoverstijgend onderwijs of leerstofdomeinen. Wat vraagt dit van leraren die daar werken? Hoe kunnen lerarenopleidingen hiervoor opleiden? In deze keynote kijken we welke ontwikkelingen er zijn in de vorm en inhoud van het onderwijs van de (nabije) toekomst en wat dat vraagt van de lerarenopleiding.

Workshops in lijn 1

Workshop 1: Trainees in Onderwijs

Sanne van Kempen en Wolf Weymiens (Landelijk programma TiO)

Lessen geven, toetsen ontwikkelen, roosters maken, leidinggeven aan een afdeling, onderzoek doen, een leerlijn uitdenken, project opzetten, leerlingen begeleiden. Zo maar wat werkzaamheden die op een school gedaan worden. Door leraren op te leiden die die

breedte aanspreekt en daar expertise voor ontwikkelen, verrijk je het lerarenteam en onderwijs. Verbinden, samenwerken, de breedte én diepte in gaan, dat zijn dingen die nodig zijn om je als brede onderwijsprofessional zowel in de klas als daarbuiten te kunnen bewegen. In het traineeship leiden we deze brede professional op. In de workshop schetsen we het opleidingsprogramma en een uniek onderdeel daarin: het ontwikkelproject. Wij nodigen je uit met onze trainees over het traineeship in gesprek te gaan.

Workshop 2: Doorlopend anders opleiden

Hester van de Kuilen (HvA, projectleider Leraar Kleurrijk Beroep)

‘Het beeld van eens een leraar, altijd een leraar’ is door het huidige lerarentekort aan het kantelen. Om tegemoet te komen aan de vraag naar leraren zijn er bijvoorbeeld trajecten voor hybride docenten, voor zij-instromers en zijn er plannen voor een nieuwe lerarenopleiding die het mogelijk maakt om van sector of vak te veranderen. Deze trajecten en initiatieven pakken het lerarentekort aan de voorkant aan. Er liggen echter ook kansen en mogelijkheden voor bestaande docenten. Dat vraagt eveneens om ‘anders opleiden’, of beter gezegd, om ‘doorlopend anders op te leiden’. Het project Leraar in Amsterdam, een kleurrijk beroep, een project dat mogelijk is gemaakt door de Taskforce Lerarentekort Amsterdam, levert een bijdrage ‘doorlopend anders opleiden’. In de workshop wordt ingegaan op hoe zij dat doen. Met de workshop hoopt de taskforce schoolopleiders en lerarenopleiders te verleiden om doorgaande professionalisering een plaats te geven. Maar wat is daarvoor nodig?

Workshop 3: Duo-stages

Mariëlle Theunissen (Hogeschool Rotterdam)

Duo-stages kunnen een kwantitatief probleem oplossen met betrekking tot het aantal beschikbare stageplaatsen, en zijn tevens bruikbaar om studenten beter voor te bereiden op het leraarsberoep. Het leraarsberoep wordt namelijk steeds meer als een collectief beroep gezien, waarin leraren samenwerken om het beste onderwijs voor leerlingen te realiseren. Hoe kunnen opleidingsscholen duo-stages goed inrichten? Wat is een duo-stage, welke varianten zijn er en welke werken het best? Ik deed er onderzoek naar en ga tijdens de workshop met de deelnemers in op de kansen en valkuilen.

Workshops in lijn 2

Workshop 4: Opleiden voor lesgeven in vernieuwend onderwijs

Yke Meindersma (VU) ism VO scholengroep NOA

Het onderwijs op schoolniveau is de laatste decennia volop in beweging. Met NOA (Nieuwe Opleidingsschool Amsterdam) ontwikkelden wij het keuzevak Vernieuwend Onderwijs waarin onderwijsinnovatie op schoolniveau centraal staat. Masterstudenten kunnen dit vak (3EC) in het tweede deel van hun opleiding kiezen. Ze luisteren naar gastsprekers, we ontvangen schoolopleiders en schoolleiders op de VU en studenten bezoeken verschillende scholen. In de workshop schetsen we de globale opzet van de module en verkennen we met elkaar aan de hand van concrete vragen de (meer)waarde(n) van de professionele dialoog

die tussen alle betrokkenen tot stand komt voor het opleiden van toekomstbestendige leraren.

Workshop 5: Lesgeven in en met ICT

Luuk Terbeek (VU)

In 2020 hebben wij een reuzestap gezet in het faciliteren en verzorgen van online learning. Hoe draagt een lerarenopleiding bij aan het borgen van onderwijskwaliteit bij online learning en blended learning? Luuk verzorgt voor ULO studenten aan de VU het vak 'Onderwijs en ICT: Blended Learning', tevens het onderwerp van zijn promotieonderzoek en de adviestrajecten die hij binnen -en buiten de VU verzorgt. Door deze workshop leert u (tenminste een aantal) hedendaagse onderwijsuitdagingen het hoofd te bieden. Het ontwerpen, ontwikkelen, verzorgen, evalueren en waarderen van online en blended learning staat centraal.

Workshop 6: Mixed Classroom Model

Marieke Parijs (VU)

In veel onderwijssettings neemt de diversiteit in de leerlingen- en studentenpopulatie toe, en daarmee ook de verschillen in stijlen, denkbeelden, achtergronden en perspectieven. Hoe leer je deze verschillen optimaal te benutten? Voor veel leraren en studenten is het een uitdaging om een stimulerende, inclusieve, internationale en multidisciplinaire onderwijsomgeving te bieden. Om hen hierbij te ondersteunen hebben onderzoekers aan de VU een educatieve benadering ontwikkeld, het **VU Mixed Classroom Education Model**. In de workshop verken je je eigen repertoire en bespreek je hoe je (elementen uit) dit model kunt gebruiken in het opleiden van leraren.