



OPLEIDING SCHOOLOPLEIDERS

BASIS & VERDIEPING

VOOR SCHOOLOPLEIDERS DIE VOORUIT WILLEN

De opleiding richt zich op schoolopleiders die zichzelf willen bekwaamen in hun rol als coördinator en aanjager van het opleiden in school. Die niet alleen willen organiseren en vergaderen, maar ook inhoudelijk willen bijdragen aan het opleiden van leraren-in-opleiding: door werkplekbegeleiders te coachen en trainen, door mede vorm te geven aan beleid, door te sleutelen en te schaven aan een cultuur van doelgericht overleg en teamwork, door te bouwen aan draagvlak, aan professionalisering en aan kwaliteitszorg.

VOOR BEGINNERS EN GEVORDERDEN

De opleiding bestaat uit twee delen. De basiscursus is bedoeld voor beginnende schoolopleiders, de verdiepingscursus voor schoolopleiders met al wat meer ervaring. De verdiepingscursus is toegankelijk voor wie de basiscursus heeft gevolgd. In alle andere gevallen nemen de trainers contact op voor overleg over de toelating.

WERKWIJZE

In deze opleiding werken we met een combinatie van verplichte thema's en kwesties die door de schoolopleiders zelf worden aangedragen. Ook binnen de verplichte thema's is doorgaans ruimte om de vertaling te maken naar de situatie op de eigen opleidingsschool. Voor de thema's binnen basis en verdieping, zie ommezijde

DUUR EN STUDIELAST

De basiscursus telt 5 bijeenkomsten van 4,5 uur met daarnaast 8 uur huiswerk. De totale studielast is 30 uur.

De verdiepingscursus telt 3 bijeenkomsten van 4,5 uur, een webinar en een afsluiting met presentaties van 2,5 uur, met daarnaast 12 uur aan huiswerk. De totale studielast bedraagt 30 uur.

DATA

Woensdagen van 16.00-20.30 uur

Basiscursus: 21.10 | 04.11 | 25.11 | 16.12 [2020] | 03.02 [2021]

Verdiepingscursus: 17.03 | 31.03 | 21.04 | 26.05 [2021]

LOCATIE

Universiteit van Amsterdam, Roeterseilandcampus

KOSTEN

Basiscursus: 745 euro | verdiepingscursus: 795 euro.

Deelname is inclusief koffie en thee, maaltijden, reader, usb-stick met alle cursusmaterialen en geplastificeerde werkmaterialen

MAATWERK, want...

JE FORMULEERT JE EIGEN DOELEN, AFGESTEMD OP JOUW SCHOOLCONTEXT

JE BRENGT EIGEN ERVARINGEN IN

JE DOET EEN QUICKSCAN OM TE ZIEN WAAR JE STAAT ALS SCHOOPLOPLEIDER

ER IS RUIMTE VOOR TRAINING, ZOWEL VAN DINGEN DIE JE VOOR HET EERST DOET ALS VAN DINGEN DIE JE AL JAREN DOET (EN DIE BETER KUNNEN)

JE WERKT IN DE OPLEIDING AAN EEN BOUWSTEEN VAN JOUW OPLEIDINGS-SCHOOL

PRETTIG WERK, want...

ONZE INSTEEL IS PRAKTISCH, MET THEORIE DIE MEERWAARDE BIEDT

ONZE BIJENKOMSTEN BIEDEN VARIATIE EN HOUDEN VAART.

DE BIJENKOMSTEN ZIJN OP LOCATIE BIJ DE VAKGROEP POWL VAN DE UVA

→ DÉ LEERPLEK VAN NIEUWE LERAREN, WAAR EEN SCHAT AAN ONDERWIJS-KUNDIGE KENNIS EN EXPERTISE IS VERZAMELD

→ [POWL-UVA](#) STAAT 23^e OP DE QS WORLD UNIVERSITY RANKING

DUS EVEN EEN (LANGE) MIDDAG UIT JE DAGELIJKSE OMGEVING

VAKWERK, want...

DE DOCENTEN ZIJN DESKUNDIG EN ERVAREN IN HET OPLEIDEN, BEGELEIDEN EN COACHEN VAN STARTENDE EN ERVAREN LERAREN

DE DOCENTEN ZIJN NUCHTER EN PRAGMATISCH: HEBBEN ZELF JARENLANG VOOR DE KLAS GESTAAN (EN DOEN DAT MET REGELMAAT NOG STEEDS)

"DEZE DOCENTEN BRENGEN DE JUISTE MIX VAN THEORIE EN PRAKTIJK AAN" – ALDUS EERDERE CURSISTEN

MEER INFO & AANMELDEN

MARCEL VAN RIESSEN
m.g.vanriessen@uva.nl
06 55402838

ANNEKE DEKKER
a.dekker@cartesius.espritscholen.nl
06 27488689



DE SCHOOLOPLEIDER organiseert en coördineert het werkplekleren op school | stimuleert en bewaakt de kwaliteit ervan | ondersteunt en traint werkplekbegeleiders | beheerst een breed repertoire aan begeleidingstechnieken | neemt initiatief in overleg met schoolleiding, opleidingsinstituten en andere partners | **bouwt mee** aan beleid van de opleidingsschool | is **voortrekker** en geeft leiding binnen een horizontale organisatie | richt de blik ook buiten de schoolmuren | neemt collega's op sleeptouw en **toont leiderschapskwaliteiten**

BASISCURSUS

21.10.2020 – het professionele gesprek

- o VELON-quicksan voor schoolopleiders
- o Begeleidingsvaardigheden: de M-factor
- o De 6 fasen van het begeleidingsgesprek

04.11.2020 – positiebepaling

- o Intervisie: regels en technieken
- o Leiding geven en omgaan met weerstand
- o Gespreksvaardigheden: oog voor perspectieven

25.11.2020 – een team leiden

- o Observeren – theorie en praktijk
- o Oriëntatie op programma voor werkplekbegeleiders
- o Begeleiden en beoordelen: de dubbelrol

16.12.2020 – een theoretisch kader

- o Oriëntatie op theorie vanuit de opleidingsinstituten
- o Bouwstenen van mijn opleidingsschool
- o Werken aan draagvlak

03.02.2021 – presentaties

- o Presentatie één uitgewerkte bouwsteen
- o Hoezo opleidingsschool: debattraining (I)

STUDIELAST 30 KLOKUREN

- 5 bijeenkomsten x 4,5 uur
- Literatuur: 3 uur
- Eigen ontwikkelwerk: 5 uur

VERDIEPINGSCURSUS

17.03.2021 – strategisch handelen

- o Bouwstenen van mijn opleidingsschool
- o Coaching van werkplekbegeleiders
- o Strategisch handelen als schoolopleider

31.03.2021 – een programma ontwerpen

- o Kwaliteitszorg: welke data gebruik je daarvoor?
- o Uitwerken programma voor werkplekbegeleiders
- o Verdieping theorie vanuit de opleidingsinstituten

21.04.2021 – een onderzoekende omgeving

- o Hoezo opleidingsschool: debattraining (II)
- o Effectief leiderschap
- o Onderzoekende houding: hoe dan?

26.05.2021 – presentaties

- o Presentatie één uitgewerkte bouwsteen

Inclusief (tussentijds) extra webinar

STUDIELAST 30 KLOKUREN

- 3 bijeenkomsten x 4,5 uur
- Eindpresentaties 2,5 uur
- Literatuur: 6 uur
- Eigen ontwikkelwerk: 6 uur



Met elke bijeenkomst een inspiratietafel met onder meer: reflectiemodel Korthagen, STARR en Gibbs – empirische cyclus – effectieve coaching & Leary – kernkwadrant Ofman – situationeel leiderschap – de M-factor – ABC-draagvlakmodel – The Power of Feedback John Hattie

**De UvA-cursussen voor schoolopleiders gelden
als goede basis om het Velon-traject mee in te gaan**