

The diagram consists of four circles arranged in a square pattern, each with a colored border (blue, purple, green, and yellow) and a grey outer ring. The circles are connected by a central grey line that forms a cross shape. The word 'Grondslag' is centered on this cross. Each circle contains a specific competence in Dutch.

Opleidings-
didactisch
bekwaam

Agogisch
bekwaam

Grondslag

Organisatorisch
en beleidsmatig
bekwaam

Ontwikkelings
bekwaam

Aan de slag met vragenkaartjes

Ga met collega's in gesprek over je ontwikkeling als lerarenopleider.

- Maak groepjes van maximaal 4 lerarenopleiders.
- Pak om beurten een kaartje. De kleuren verwijzen naar de bekwaamheidsgebieden van de beroepsstandaard.
- Lees hardop wat er op het kaartje staat en beantwoord de vraag/vragen.



Welke workshop/lezing van dit congres heeft jou het meest geïnspireerd?

Hoe ga je dat vertalen naar jouw handelen als toekomstgerichte lerarenopleider?

Hoe blijf je op de hoogte van ontwikkelingen die van invloed zijn op het onderwijs?

Hoe stimuleer je (aanstaande) leraren om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen die van invloed zijn op het onderwijs?

Welke professionaliseringsactiviteiten heb je ondernomen om leraren voor de toekomst op te leiden? Hoe heb je de hierbij opgedane inzichten vertaald naar jouw handelen als lerarenopleider?

Welke onderwijsinnovatie, in het onderwijs waarvoor jouw studenten opgeleid worden, heeft jou in het afgelopen jaar als lerarenopleider geïnspireerd? Hoe heb jij die inspiratie gebruikt om (aanstaande)leraren/collega's te inspireren?

Als je één van de professionaliseringsactiviteiten die je hebt ondernomen mocht aanbevelen aan een collega, welke zou dat zijn?

Welke impact heeft die activiteit gehad op jouw handelen als lerarenopleider?

Bij welke innovatie in het onderwijs waarvoor jouw studenten opgeleid worden ben je actief betrokken geweest? Hoe heb je de daarbij opgedane inzichten vertaald naar jouw handelen als lerarenopleider?



Hoe heb je samen met (aanstaande) leraren het afgelopen jaar gewerkt aan onderwijsinnovatie? Welke inzichten met betrekking tot jouw rol als lerarenopleider heb je daarbij opgedaan?

Als je één recent artikel/publicatie mag geven aan een collega, welke zou dat zijn?

Welke impact heeft dat artikel gehad op jouw visieontwikkeling? Welke impact heeft dat artikel gehad op jouw handelen als lerarenopleider?

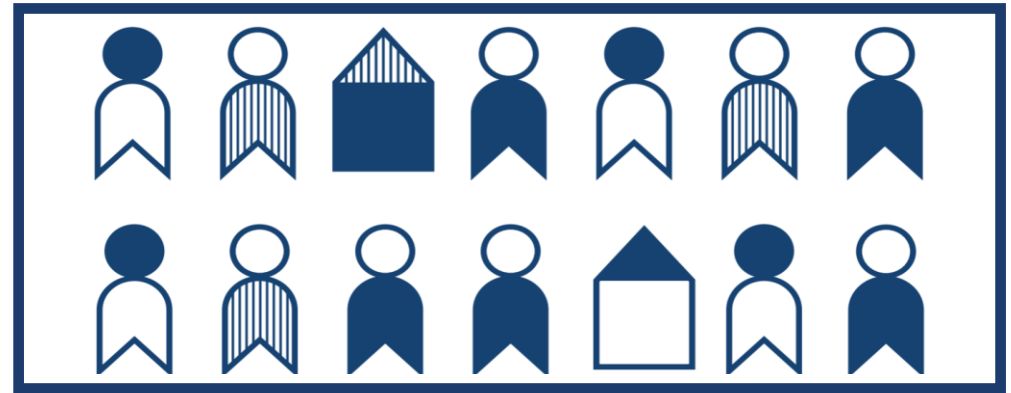
Welke activiteiten heb je het afgelopen jaar ondernomen om als toekomstgerichte lerarenopleider je professionaliteit te onderhouden en te ontwikkelen?

Welke professionaliseringsactiviteit heeft tot nieuwe inzichten geleid?

Hoe heb je die nieuwe inzichten vertaald naar jouw handelen als lerarenopleider?

Waaruit blijkt dat jij een toekomstgerichte lerarenopleider bent?

Op basis van welke recente literatuur heb jij jouw visie op leren en opleiden bijgesteld/aangescherpt? Hoe heb je die aangescherpte visie vertaald naar jouw agogisch handelen als lerarenopleider?



Op basis van welke recente literatuur heb jij
jouw visie op leren en opleiden
bijgesteld/aangescherpt? Hoe heb je die
aangescherpte visie vertaald naar jouw
agogisch handelen als lerarenopleider?

Welk artikel, boek of online post over de
ontwikkeling van een beroepsidentiteit heeft jou
in het afgelopen jaar geïnspireerd om jouw
agogisch handelen als lerarenopleider aan te
passen? Wat doe je naar aanleiding daarvan nu
anders als lerarenopleider?

Welke workshop/webinar/cursus/lezing over de
ontwikkeling van een beroepsidentiteit heeft jou
in het afgelopen jaar geïnspireerd om jouw
agogisch handelen als lerarenopleider aan te
passen? Wat doe je naar aanleiding daarvan nu
anders als lerarenopleider?

Welke ontwikkeling(en) met betrekking tot het
onderwijs heeft/hebben jouw visie op leren,
onderwijs en opleiden aangescherpt? Hoe heb
je die aangescherpte visie vertaald naar jouw
agogisch handelen als lerarenopleider?

Hoe ben je het afgelopen jaar gegroeid in het
rekening houden met de verschillende concerns
van (aanstaande) leraren?
Wat kun je nog meer doen om voorwaarden te
scheppen voor hun groei?

Hoe ben je het afgelopen jaar gegroeid in het
scheppen van een veilig en uitdagend
leerklimaat voor (aanstaande) leraren?



Welke workshop/webinar/cursus/lezing over leren heeft jou in het afgelopen jaar geïnspireerd om jouw didactisch handelen als lerarenopleider aan te passen? Wat doe je naar aanleiding daarvan nu anders als lerarenopleider?

Welke ontwikkeling met betrekking tot het onderwijs heeft jouw visie op leren, onderwijs en opleiden aangescherpt? Hoe heb je die aangescherpte visie vertaald naar jouw didactisch handelen als lerarenopleider?

Op basis van welke recente literatuur heb jij jouw visie op leren en opleiden bijgesteld/aangescherpt?
Hoe heb je die aangescherpte visie vertaald naar jouw didactisch handelen als lerarenopleider?

Welke praktijkervaringen met betrekking tot leren hebben jou in het afgelopen jaar geïnspireerd om jouw didactisch handelen als lerarenopleider aan te passen? Wat doe je naar aanleiding daarvan nu anders als lerarenopleider?

Hoe leg jij de relatie tussen het leren van de leerlingen, het leren van (aanstaande) leraren en jouw eigen leren? Wat ga je doen om die drieslag te versterken?

Welk artikel, boek of online post over leren heeft jou in het afgelopen jaar geïnspireerd om jouw didactisch handelen als lerarenopleider aan te passen? Wat doe je naar aanleiding daarvan nu anders als lerarenopleider?

Naar aanleiding van welke workshop/webinar/cursus/lezing over leren heb je jouw visie op leren aangescherpt?

Hoe ga je dat vertalen naar beleid of hoe heb je die aangescherpte visie vertaald naar beleid?

Welke initiatieven heb je het afgelopen jaar ondernomen om de inhoudelijke afstemming tussen opleiders in school en instituut zo goed mogelijk te organiseren?

Welke ontwikkelpunten heb je naar aanleiding hiervan voor jou als lerarenopleider?

Naar aanleiding van welke ontwikkeling(en) met betrekking tot het onderwijs heb je jouw visie op leren, onderwijs en opleiden aangescherpt?

Hoe ga je dat vertalen naar beleid of hoe heb je die aangescherpte visie vertaald naar beleid?

Naar aanleiding van welk artikel, boek of online post over leren heb je jouw visie op leren en/of samen opleiden aangescherpt?

Hoe heb je die aangescherpte visie vertaald naar beleid?

Hoe heb je nieuwe inzichten vertaald naar beleid en de ontwikkeling van een krachtige en inspirerende leerwerkomgeving?

Hoe heb je het afgelopen jaar bijgedragen aan beleid en ontwikkeling van een krachtige en inspirerende leerwerkomgeving? Door welke literatuur en praktijkkennis heb je je daarbij laten inspireren?

