

Middagsymposium: De krachtige, lerende school in ander onderwijs Dolf van den Berg, Luc Dekeyser, Ingrid Verheggen, Loes van Wessum

Het middagsymposium is bestemd voor schooldirecteuren, schoolleiders, schoolbestuurders en voor lerarenopleiders, onderwijskundigen, onderwijsinspecteurs, leraren, docenten, coördinatoren, begeleiders, ouders en alle anderen die meedenken over het primair, secundair of tertiair onderwijs

**Woensdag, 10 oktober 2018, 13.30 uur-17.00 uur
De Stroming, Nationalestraat 100, 2000 Antwerpen**

Dit middagsymposium heeft een diepgaande betrokkenheid bij schoolgaande kinderen en jongeren, veel liefde voor onderwijs en brengt grote deskundigheid bij elkaar. Idealen, kennis, ervaring en wijsheid vloeien samen in een evenwichtige compositie van een "nieuwe school". Het symposium deelt kennis, die van groot belang is voor de betrokken doelgroepen, en is vooral op de praktijk gericht.

Prof. em. dr. Dolf van den Berg – Radbouduniversiteit, Nijmegen

Utopia. Naar ander onderwijs

Onze scholen moeten weer mensenscholen worden: heruitvinden van de leerling als mens, in diep respect voor zijn uniciteit en potentieel. Dan ontstaat een school die niet uit is op 'standaardisatie en beheersing', maar een school die zin geeft, waarin de leerling geen afgeleide is van het curriculum, maar omgekeerd leraar en leerling interactief een curriculum tot leven brengen. Dit leidt tot een leerling- en leraarwaardige school.

Dr. Loes van Wessum – Windesheim Flevoland & drs. Ingrid Verheggen – voormalig bestuurder Almeerse Scholengroep

Leiding geven aan een lerende school

Hoe kan de schoolleider leidinggeven aan het ontwikkelen van een schoolcultuur die gericht is op samenwerken, onderzoeken en leren? Niet door meteen pasklare antwoorden te bieden bij vragen en problemen. Maar wel door nog meer vragen te stellen waardoor uiteindelijk ook de oorspronkelijke vraag beantwoord wordt. Daarvoor is een analysekader nodig om vragen te stellen en niet meteen in actie te schieten. Eerst goed kijken wat er aan de hand is.

Prof. dr. Luc Dekeyser – KU Leuven

Management van een krachtige leeromgeving

Hoe kan een leraar van een diverse klasgroep een krachtige leeromgeving maken? Klasorganisatie is een complex gebeuren. De wijze waarop een klasgroep wordt georganiseerd, bepaalt mede de leeruitkomsten en heeft grote effecten op de prestaties van leerlingen. Daarom moet elke leraar een grondig inzicht verwerven in de klas of groep als omgeving, met daaraan gekoppeld de vaardigheid om die te beïnvloeden in de richting van de gestelde doelen. Hoe leren schoolleiders en leraren ook zelf in groep te werken?

Organisatie: Gompel&Svacina Uitgevers, Oud-Turnhout / 's Hertogenbosch

Deelname: € 60,-

Informatie & Inschrijven: www.gompel-svacina/evenementen

Een middag samen denken